

## Тесты кафедры анатомии человека МГМСУ им. А.И. Евдокимова

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
(среднее специальное учебное заведение)  
«Норильский педагогический колледж»  
Специальность 44.02.01. «Дошкольное образование»  
РЕФЕРАТ  
Девиантное поведение: сущность, виды и механизм возникновения

Выполнила: Мельчакова Любовь Викторовна  
группа 11, I курс дошкольного отделения  
Научный руководитель: Зорина Ирина Николаевна  
Норильск, 2015

### Содержание

#### Введение

#### 1. Сущность девиантного поведения

##### 1.1 Определение девиантного поведения

##### 1.2 Сущность девиантного поведения. Определение социальной нормы

#### 2. Виды и механизм возникновения девиантного поведения

##### 2.1 Виды девиантного поведения

##### 2.2. Механизм возникновения девиантного поведения

#### Заключение

#### Список литературы

#### Введение

Каждый из нас ежедневно сталкивается с разнообразными проявлениями социально нежелательного поведения -- агрессией, вредными привычками, противозаконными действиями. Такое поведение, характеризующееся отклонением от принятых нравственных, а в некоторых случаях и правовых норм называют девиантным (от лат. *Deviatio* - отклонение).

Девиантное поведение вызывает живой интерес у психологов, врачей, педагогов, работников правоохранительных органов, социологов, философов. Тема отклоняющегося поведения носит междисциплинарный и дискуссионный характер. Сопряженность термина с понятием «социальная норма» многократно усложняет проблему, поскольку границы нормы весьма условны.

Девиантное поведение человека, в каждом индивидуальном случае вызывается разными стимулами, имеет свой механизм возникновения и является результатом взаимодействия разных систем: конкретной ситуации, социальной среды и т.п. Но, безусловно, наиболее значимые факторы способные спровоцировать девиантное

поведение взрослого человека проявляются на стадии формирования личности. Проблема изучения девиантного поведения в современном обществе имеет особую важность, учитывая, что социальные отклонения, как и социальные нормы, есть выражение отношений людей, такие взаимоотношения в зависимости от своего характера отрицательно или положительно влияют на социально значимое поведение конкретной личности и общества в целом.

Проблема девиантного поведения - это проблема общества в целом и её решение способствует успешному духовному и нравственному развитию общества и государства.

Основная цель данного реферата заключается в том, чтобы понять сущность и механизм возникновения девиантного поведения.

Для этого необходимо решить ряд задач:

1. Раскрыть значение основных терминов, проследить за многозначностью термина «девиантное поведение» и «социальная норма». Изучить функции, виды и регулирующее воздействие социальных норм.
2. Рассмотреть механизм возникновения отклоняющегося поведения личности и изучить проблему классификации видов девиантного поведения.

социальная норма девиантное поведение

#### 1. Сущность девиантного поведения

В первой главе мы раскрыли значение основных терминов, используемых в нашем исследовании, проследили за многозначностью термина «девиантное поведение» и «социальная норма». Изучили функции, виды и регулирующее воздействие социальных норм.

##### 1.1 Определение девиантного поведения

Предметом нашего изучения являются только те аспекты поведения личности, которые можно квалифицировать как отклоняющееся поведение. Отклоняющееся поведение занимает свою собственную нишу в ряду психических феноменов. Оно существует наряду с такими явлениями, как психические заболевания, патологические состояния, неврозы, психосоматические расстройства и т.п.

Наряду с термином девиантное поведение равносильно можно использовать другие термины: делинквентное, асоциальное, антисоциальное, дезадаптивное, аддиктивное, неадекватное, деструктивное, нестандартное, акцентуированное, психопатичное, саморазрушающее, социально неадаптированное, а также поведенческая патология.

С точки зрения социально-нормативного критерия девиантное поведение - поведение, отклоняющееся от социальных норм. Это самое распространённое из всех существующих ныне определений. Данная формулировка проводит тесную параллель между девиациями и процессом адаптации к социуму. По сути, девиантное поведение сводится к одной из форм средовой дезадаптации - неполной или неуспешной адаптации.

Определение понятия предполагает выделение существенных признаков явления.

Целесообразно выделить те специфические особенности отклоняющегося поведения личности, которые помогут нам отличить его от других феноменов, а также при

необходимости констатировать его наличие и динамику у конкретного человека:

1. Отклоняющееся поведение личности -- это поведение, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам.
2. Девиантное поведение и личность, его проявляющая, вызывают негативную оценку со стороны других людей.
3. Особенностью отклоняющегося поведения является то, что оно наносит реальный ущерб самой личности или окружающим людям.
4. Рассматриваемое поведение преимущественно можно охарактеризовать как стойко повторяющееся (многократное или длительное).
5. Особенностью отклоняющегося поведения является то, что оно сопровождается различными проявлениями социальной дезадаптации.

Исходя из сказанного выше, можно дать следующее определение девиантного поведения -- это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией.

#### 1.2 Сущность девиантного поведения. Определение социальной нормы

Как мы выяснили девиантное поведение всегда связано с несоответствием человеческих поступков и действий распространенным в обществе или социальных группах нормам, правилам поведения, стереотипам, ожиданиям, установкам, ценностям, а также правовым нормам.

Девиантное поведение относительно, потому что соизмеряется только с культурными нормами данной группы. Например, преступники считают нормальным видом заработка вымогательство, однако большая часть населения считает такое поведение девиантным. Это касается и некоторых видов социального поведения: в одних обществах они считаются девиантными, в других нет.

Для выявления сущности девиантного поведения, прежде всего, следует определить понятие «норма». Социальная норма - это исторически сложившаяся в конкретном обществе мера допустимого поведения отдельной личности, социальной группы или организации. Социальные нормы возникают как результат отражения (адекватного или искаженного) в сознании людей объективных закономерностей функционирования общества и воплощаются в этикете, морали, юридических нормах.

Социальные нормы выполняют функции оценки и ориентации личности, общности, а также осуществляют регулирование поведения и социальный контроль за поведением. Они носят ярко выраженный волевой характер, но в отличие от индивидуального волеизъявления выражают типичные социальные связи, дают типовой масштаб поведения. Норма не только оценивает и ориентирует подобно идеям, идеалам, но и предписывает. Таким образом, социальные нормы - это правила, выражающие требования общества, социальной группы к поведению личности, группы в их взаимоотношениях друг с другом, социальными институтами, обществом в целом.

Регулирующее воздействие норм состоит в том, что они устанавливают границы, условия, формы поведения, характер отношений, цели и способы их достижения.

Вследствие того, что нормы предусматривают и общие принципы поведения, и его конкретные параметры, они могут давать более полные модели, эталоны должного, нежели другие ценности. Нарушение норм вызывает конкретную и четкую негативную реакцию со стороны социальной группы, общества, его институциональных форм, направленную на преодоление отклоняющегося от нормы поведения. Поэтому нормы являются действенным средством борьбы с девиацией, обеспечения порядка, устойчивости общества.

Нормы возникают вследствие потребности в определенном поведении. Так, одной из самых древних норм была норма честного отношения к своей доле в общественном труде, которая появилась в результате закрепления повторяющихся совместных действий. Эта норма не потеряла своего значения и в настоящее время, хотя ее сегодня актуализируют другие культурно-исторические факторы.

Многообразие социальной реальности, социальных потребностей порождает и многообразие норм. Классифицируют их по разным основаниям. Большое значение выделение норм по субъектам, носителям норм. По этому основанию выделяют общечеловеческие нормы, нормы общества, групповые, коллективные. В современном обществе наблюдается сложная коллизия этих норм.

Выделяются нормы:

- по объекту, или сфере деятельности, действующие в области определенных видов отношений: политические, экономические, эстетические, религиозные и т. д.;
- по содержанию, регулирующие имущественные отношения, общение, обеспечивающие права и свободы личности, регламентирующие деятельность учреждений, взаимоотношения между государствами и т. д.;
- по месту и нормативно-ценностной иерархии - основополагающие и второстепенные, общие и конкретные;
- по форме образования и фиксации - жестко фиксированные и гибкие;
- по масштабам применения - общие и локальные;
- по способу обеспечения - опирающиеся на внутреннее убеждение, общественное мнение или на принуждение, на силу государственного аппарата;
- по функциям - нормы оценки, ориентирующие, контролирующие, регламентирующие, карающие, поощряющие;
- по степени устойчивости - опирающиеся на социальную привычку, обычай, традиции и не имеющие такого основания;
- и др.

В большинстве случаев отклоняющееся от социальных норм поведение корректируется с помощью социальных санкций. Слабые и эпизодические формы девиаций, связанные с нарушением порядка взаимодействия между людьми, фиксируются общественным мнением и корректируются непосредственно и ситуативно участниками взаимодействия. Методы и средства борьбы с устойчивыми девиациями определяются общественным сознанием или интересами правящей элиты в зависимости от степени опасности отклонений.

Негативные формы девиации (преступность, алкоголизм, наркомания, проституция) являются социальной патологией. Они дисфункциональны, приносят значительный

ущерб конкретной личности и обществу в целом. Но нередко социальные отклонения выступают как средство развития системы, преодоления консервативных и реакционных стандартов поведения, т.е. играют позитивную роль.

## 2. Виды и механизм возникновения девиантного поведения

Во второй главе мы рассмотрели проблему классификации видов девиантного поведения и изучили механизм возникновения отклоняющегося поведения личности.

### 2.1 Виды девиантного поведения

Существует множество видов девиантного поведения, но единой официальной и общепринятой классификации нет. Многочисленные попытки исследователей систематизировать поведенческие отклонения пока еще не привели к созданию единой классификации. Трудности можно объяснить несколькими обстоятельствами. Основная причина заключается в междисциплинарном характере проблемы поведенческих девиаций. Поскольку термин «девиантное поведение» используется в разных науках в различных значениях, постольку существуют и многообразные классификации поведенческих отклонений.

Среди других причин, объясняющих существование проблемы, можно назвать чрезвычайное многообразие форм человеческого поведения и неопределенность самого понятия «норма». Все это существенно затрудняет как выделение общих критериев, так и создание единой классификации различных видов отклоняющегося поведения. Виды, а также степень выраженности девиаций варьируются от безвредных проявлений до полного разрушения личности.

В то же время систематизации существуют и широко используются в рамках отдельных дисциплин.

Рассмотрим одну из ведущих типологий поведенческих девиаций, в которой отражаются основные виды девиантного поведения:

- Социально-правовая классификация;
- Педагогическая классификация;
- Клиническая классификация.

В рамках социально-правовой классификации в свою очередь выделяются социологическое и правовое направления.

Социологическое направление рассматривает любые девиации как отдельные явления. Отклонения группируются по нескольким основаниям: индивидуальные либо массовые, позитивные и негативные, отклонения у лиц, официальных групп и структур, а также различных условных групп. Социологический подход различает также девиации по объекту, длительности, и по типу нарушаемой нормы - в которой выделяются такие виды девиантного поведения, как хулиганство, алкоголизм, наркотизация, суицид, аморальное поведение, преступность, бродяжничество, растление несовершеннолетних, проституция, коррупция, терроризм, деструктивные культы и т.п.

Правовое направление классификации под девиантным поведением понимает всё, что противоречит действующим правовым нормам или запрещается под страхом наказания. Главный критерий -- уровень общественной опасности. Девиации делятся

на преступления, административные и гражданско-правовые деликты, а также дисциплинарные проступки.

Педагогическая классификация менее дифференцирована и нередко заимствована из других дисциплин. Понятие «поведенческие отклонения» в педагогике часто приравнивается к такому понятию как «дезадаптация», а такого ребёнка называют «трудным учеником». Отклоняющееся поведение у школьников имеет характер социальной или школьной дезадаптации. Девиации школьной дезадаптации: гиперактивность, нарушения дисциплины, курение, агрессия, кражи, хулиганство, враньё. Признаки социальной дезадаптации этого возраста: злоупотребление различными психоактивными веществами, другие аддикции (например, компьютерная зависимость), проституция, разные сексопатологические девиации, неизлечимое бродяжничество, различные преступления.

Клиническая основывается на возрастном и патологическом критериях, которые уже достигают уровня заболевания. Критерии взрослых: расстройства психики от употребления разных психоактивных веществ, синдромы психических нарушений, связанные с факторами физиологии, расстройства влечений, привычек, сексуальных предпочтений.

## 2.2 Механизм возникновения девиантного поведения

Современные знания о девиантном поведении личности позволяют утверждать, что мы имеем дело с чрезвычайно сложной формой социального поведения личности. К сожалению, единая теория возникновения отклоняющегося поведения личности еще не создана. В то же время обширные сведения по данному вопросу накоплены в различных научных дисциплинах: медицине, биологии, психологии, социологии, праве. Более того, в некоторых отраслях знания выделяются специальные подразделения, изучающие девиации и механизм их возникновения.

Под механизмом возникновения понимается совокупность факторов, вызывающих или провоцирующих девиантное поведение.

Можно выделить следующие группы факторов, вызывающих отклоняющееся поведение личности:

- внешние условия физической среды;
- внешние социальные условия;
- наследственно-биологические и конституциональные предпосылки;
- внутриличностные причины.

К внешним физическим условиям девиантного поведения можно отнести такие факторы, как климатический, геофизический, экологический и др. Например, такие явления, как шум, теснота, геомагнитные колебания, потенцируя стресс, могут стать неспецифическими причинами агрессивного и другого нежелательного поведения. Гораздо более важным фактором, действующим на поведение личности, следует признать внешние социальные условия. К ним относятся:

- общественные процессы (социально-экономическая ситуация, государственная политика, традиции, мода, средства массовой информации и др.);
- характеристики социальных групп, в которые включена личность (расовая и классовая принадлежность, этнические установки, субкультура, социальный статус,

принадлежность к учебно-профессиональной группе, референтная группа);  
- микросоциальная среда (уровень и стиль жизни семьи, психологический климат в семье, личности родителей, характер взаимоотношений в семье, стиль семейного воспитания, друзья, другие значимые люди).

Наряду с рассмотренными внешними социальными условиями действуют и так называемые субъективные причины девиантного поведения. В соответствии с теорией стигматизации девиации -- следствие того, что само общество наклеивает на личность соответствующие ярлыки путем соотнесения действий конкретного человека с абстрактными правилами (первичная девиантность). Постепенно формируется репутация, которая вынуждает индивида придерживаться девиантной роли (вторичная девиантность). Выделяют три основных типа стигмы: физическая стигма (врожденные аномалии и телесные увечья), дефекты воли (алкоголизм, наркомания, душевные болезни) и расовые стигмы.

Социологические теории не объясняют, почему в одних и тех же социальных условиях различные люди демонстрируют принципиально разное поведение, например, далеко не все представители беднейших слоев проявляют делинквентность и наоборот.

Следует признать, что социальные условия действительно определяют характер социальных девиаций (масштаб распространения данных явлений в обществе или социальной группе). Но их оказывается явно недостаточно для объяснения причин и механизмов отклоняющегося поведения конкретной личности.

Другим важным фактором, влияющим на поведение личности, несомненно, выступают биологические условия - та природная почва, с которой взаимодействуют любые внешние условия. Биологические предпосылки включают: наследственно-генетические особенности, врожденные свойства индивида (приобретенные во время внутриутробного развития и родов), импринтинг (запечатление на ранних этапах онтогенеза).

Биологические процессы играют определенную роль в формировании отклоняющегося поведения. Они определяют силу и характер наших реакций на любые средовые воздействия. Несмотря на наличие фактов, подтверждающих существование биологических основ отклоняющегося поведения, они действуют только в контексте определенного социального окружения. Более того, социальные условия сами по себе вполне могут вызывать биологические изменения в организме, определяя, например, реактивность нервной системы или гормональный фон. Мы рассмотрели внешние и биологические условия, способствующие формированию поведенческих девиаций, и подошли к вопросу о психологических механизмах отклоняющегося поведения личности.

Существует несколько ведущих психологических концепций, проливающих свет на механизм возникновения девиантного поведения. Кратко рассмотрим экзистенциально-гуманистический подход.

Экзистенциально-гуманистический подход, рассматривает личность и ее поведение в аспекте сущностных характеристик человека, где специфические человеческие характеристики -- это прежде всего духовность, свобода и

ответственность. Духовное бытие человека предполагает осмысленное существование в форме свободного самоопределения в мире ценностей (с учетом объективных обстоятельств его жизни), за что он несет ответственность перед своей совестью. Проблемы поведения так или иначе связаны с дефицитом этих качеств, т. е. с проявлениями бездуховности.

Согласно данной теории фундаментальной мотивационной силой в людях является стремление к смыслу. Людям требуется обнаруживать смысл, то ради чего стоило бы жить, буквально во всем. Поскольку смысл уникален для каждого человека и может быть осуществлен только им самим.

Тогда когда чем-то блокировано стремление к смыслу, возникает состояние экзистенциальной фрустрации. Апатия и скука -- ее главные характеристики. Экзистенциальный вакуум не только вызывает чувство бессмысленности и невроз отдельных людей, но и порождает такие общественные бедствия, как депрессия, наркомания и агрессия.

Таким образом, в соответствии с экзистенциально-гуманистическим подходом, девиантное поведение возникает потому, что люди подавляют свою духовность, уходят от ответственности за поиск смысла.

#### Заключение

Причины отклонений в поведении человека возникают как результат политической, социально-экономической не стабильности общества, усиления влияния псевдокультуры, изменений в содержании ценностных ориентаций молодежи, неблагоприятных семейно-бытовых отношений.

Обобщенные результаты позволили сформировать следующие выводы:

Что девиантное, или отклоняющееся, поведение - понятие социально-психологическое, так как обозначает отклонение от принятых в данном конкретно-историческом обществе норм межличностных взаимоотношений: действий, поступков и высказываний, совершаемых в рамках психического здоровья.

Отклоняющееся поведение как категория представляет собой взаимодействие с микросоциальной средой, нарушающее его развитие и социализацию вследствие отсутствия адекватного учета средой особенностей его индивидуальности и проявляющееся его поведенческим противодействием, предлагаемым нравственным и правовым общественным нормативом.

Проведенное исследование выводит нас на ряд актуальных проблем, требующих своего разрешения, в частности, необходимо более детальное исследование в предупреждении и профилактике девиаций детей и подростков в социальной сфере. Следует также признать, что современные знания о природе отклоняющегося поведения личности скорее порождают новые вопросы, чем дают полные ответы на них.

#### Список литературы

1. Дюльдина Ж.Н., Морозова К.В. К вопросу актуальности духовно-нравственного воспитания детей в условиях современного общества: Социогуманитарные и медицинские аспекты развития современной семьи: материалы международной научно-практической конференции: Прага, 2013. С. 67-72.



2. Змановская Е.В. Девиантология: Психология отклоняющегося поведения: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2003. 288 с.
3. Змановская Е.В., Рыбников В.Ю. Девиантное поведение личности и группы: учебное пособие: СПб.: Питер-Юг, 2012. 352 с.
4. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения: СПб.: Речь, 2005. 445 с.
5. Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков: М.: Академический проект Трикста. 2005. 336 с.