

Содержание

Ведение

Глава 1. Теоретические понятие методике и техники дрессировки

Глава 2. Основные приемы дрессировки служебных собак для защитно-караульной службы

2.1 Выборка вещи по индивидуальному запаху человека

2.2 Охрана вещи

2.3 Обыск местности

2.4 Развитие агрессии у собаки. Задержание, охрана, конвоирование человека.

Защита дрессировщика

Глава 3. Особенности подготовки служебных собак для защитно-караульной службы в системе Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН)

Заключение

Список использованной литературы

Введение

В настоящее время, несмотря на бурное развитие техники, служебные собаки находят самое широкое применение во многих отраслях деятельности человека: в пограничной службе для усиления охраны государственной границы, в вооруженных силах, органах внутренних дел, таможенной службе.

Методика и техника дрессировки собак является одним из важнейших предметов специальной подготовки специалистов-кинологов. Она вооружает обучаемых научно-обоснованной методикой дрессировки собак, т.е. в ней рассматривается конкретная методика и техника выполнения приемов по выработке у собак каждого условного рефлекса в отдельности и нескольких навыков в совокупности с учетом их взаимной связи, условий окружающей среды и целого комплекса других факторов, влияющих на работу собаки. Глубокое знание обучаемыми всех вопросов методике и техники дрессировки - важнейшее условие успешной подготовки собак.

Слово дрессировка происходит от французского слова «dresser», что в переводе означает «обучать животное».

Дрессировка собак может быть общая и специальная. И каждая из них включает в себя отработку определенного комплекса приемов дрессировки и имеет свои конкретные цели.

В процессе общей дрессировки закладываются основы для дальнейшей подготовки собак к специальной службе, совершенствуется контакт дрессировщика с собакой, дрессировщики приобретают навыки управления собакой, изучают особенности ее поведения, определяют преобладающую реакцию собаки.

Специальная дрессировка имеет цель выработать у собаки навыки, необходимые для ее использования по определенному виду службы.

Защитно-караульная служба (ЗКС) -- отечественная система

дрессировки собак, направленная на выработку охранно-защитных навыков у собаки, а также на воспитание навыков запаховой идентификации.

Защитно-караульная служба - это норматив, с помощью которого можно оценить выносливость и желание собаки вести борьбу с «нарушителем». Данный вид

дрессировки проводится только после прохождения курса «Управляемая городская собака» или «Общий курс дрессировки», т.е. при условии обеспечения управляемости собаки.

Курс защитно-караульной службы (ЗКС) называется курсом специальной дрессировки и включает в себя более обширную (по сравнению с общим курсом дрессировки -- ОКД) программу подготовки в соответствии со специализацией и дальнейшим применением собаки.

Собака, обученная по программе защитно-караульной службы, предназначается для охраны различных объектов (квартиры, машины, вещей и т.д.), защиты граждан, а также для милицейской и военной службы. Хорошо обученные по курсу ЗКС собаки с успехом могут защитить своего хозяина, его дом и имущество, и в плане конкурентоспособности не уступят европейской собаке-телохранителю. Это объясняется тем, что навыки, полученные собакой по ЗКС, отличаются эффективностью, а не зрелищностью и модифицированы в сторону «жизненных ситуаций».

Кинологические службы МВД, ФСИН, ФСБ, ВС используют собак, дрессированных по ЗКС, при задержании, конвоировании и охране задержанного, при поиске наркотиков и взрывчатых веществ, а также в антитеррористических операциях.

Цель выпускной квалификационной работы изучение теоретических основ дрессировки служебных собак для защитно-караульной службы, методику обучения и технику отработки навыков.

Глава 1. Теоретические понятие методики и техники дрессировки

Для того, что бы грамотно и правильно от дрессировать собаку, дрессировщику необходимо знать и соблюдать и уметь применять на практики основные правила дрессировки:

1. Знать физиологическую и теоретическую основу дрессировки собак.
2. Знать методику и технику дрессировки
3. Строго соблюдать условия образования условных рефлексов.
4. Вести дрессировку с определенной целью для каждого занятия.
5. Знать индивидуальные особенности поведения собаки.
6. Соблюдать факторы, обеспечивающие безотказность в работе собаки.
7. Четко и однообразно подавать команды голосом и жестом, изменять интонацию при подаче команд в соответствии с поведением и типом высшей нервной деятельности собаки.

Прежде чем начать дрессировку, необходимо установить, как добиться от собаки выполнения (вначале хотя бы примитивного) требуемого приема.

Во всех случаях дрессировку собаки надо начинать в легких условиях, постепенно усиливая влияние окружающей среды (отвлечения) и требования к более четкому выполнению приема.

Начинать дрессировку надо с того, что легко и просто и кончать тем, что трудно и сложно, стараясь не допускать ошибок.

Методика дрессировки собак -- это научно обоснованная система выработки у собак комплекса навыков, необходимых для использования их на определенной службе

(работе).

Она обуславливает:

общее количество навыков, обеспечивающих возможность использования собак на конкретной службе;

задачи и нормативы подготовки собак по периодам их дрессировки на курсах (начальный, основной и заключительный);

выработку навыков в отдельности и в комплексе с другими;

режим дрессировки собак с учетом их индивидуальных особенностей поведения, степени подготовленности и процесса формирования условных рефлексов в ходе занятий;

влияние конкретной обстановки и других внешних условий на работу собаки;

возможные ошибки дрессировщиков, ведущие к выработке у собак нежелательных условных рефлексов, а также способы их предупреждения.

Методика дрессировки собак независимо от их служебного назначения основана на единой теории, общих принципах и правилах выработки условных рефлексов.

Техника дрессировки -- это способы воздействия на собаку соответствующими раздражителями при выработке конкретного условного рефлекса.

Весь процесс подготовки служебных собак состоит из трех основных этапов:

подготовительного, основного курса дрессировки и тренировки, что представлено на «Схеме подготовки специалистов и служебных собак».

Все приемы дрессировки по их назначению подразделяются на подготовительные, основные и дополнительные.

Подготовительная дрессировка имеет цель выработать у молодых собак комплекс первоначальных условных рефлексов. Это -- основа для выработки навыков служебного назначения.

Основной курс дрессировки является центральным в подготовке специалистов и служебных собак и осуществляется, как правило, в ведомственных учебных подразделениях. Продолжительность курса зависит как от предварительной подготовленности собак (подготовительной дрессировки), так и от количества и качества навыков, необходимых собаке, предназначенной для специальной службы.

В свою очередь процесс параллельной подготовки специалистов и служебных собак в учебных подразделениях включает три периода: начальный, основной и заключительный, каждый из которых имеет свои конкретные цели и задачи.

После окончания основного курса дрессировки собаки тренируются в подразделениях в целях совершенствования ранее выработанных условных рефлексов с учетом конкретной служебной обстановки. Нередко в процессе службы возникает необходимость выработки у собак дополнительных навыков, когда основные условные рефлексы не обеспечивают эффективность их использования. Такие приемы выработки навыков называются дополнительными.

Все приемы дрессировки по их значимости и назначению подразделяются на общедисциплинарные и специальные. В системе клубов служебного собаководства они объединены названиями: общий курс дрессировки и специальный курс дрессировки.

Общедисциплинарными, или приемами общей дрессировки, называются потому, что в процессе отработки (выполнения) их вырабатываются условные рефлексы, дисциплинирующие собаку, делающие ее послушной. Большинство общедисциплинарных навыков являются базой для выработки специальных навыков у всех видов служебных собак.

Специальные приемы предназначены для подготовки собак к выполнению определенных служебных задач. Количество и виды специальных приемов определяется служебным назначением собаки. Они предусматриваются Программой подготовки собак в учебном подразделении соответствующего ведомства.

Навыки защитно-караульной службы собаки включают в себя:

- охрану вещей;
- защиту владельца (дрессировщика);
- окарауливание и конвоирование человека;
- обыск местности;
- выборку вещей.

Наиболее подходящими породами собак для обучения защитно-караульной службе являются немецкая овчарка, колли, ротвейлер, эрдельтерьер. Собака должна быть крупной, крепкой, с хорошим обонянием и слухом, в возрасте не старше 3 лет.

К специальным навыкам защитно-караульной службы относятся следующие:

- выборка вещи по индивидуальному запаху человека; с о атр;;
- обыск местности;
- охрана вещей;
- недоверчивость к посторонним людям;
- навыки задержания, охраны, окарауливания и конвоирования человека;
- защита владельца.

Глава 2. Основные приемы дрессировки служебных собак для защитно-караульной службы

2.1 Выборка вещи по индивидуальному запаху человека

Обучение собаки выборке вещи - это основа, база, на которой и сам владелец собаки и его четвероногий друг в дальнейшем смогут гораздо качественнее и быстрее освоить розыскную или поисково-спасательную службу.

Область применения собак, умеющих нюхать - велика:

с помощью собак отыскивают преступников по следу, ищут наркотики и взрывчатые вещества, на месте преступления собаки могут найти стрелянные гильзы и вещественные доказательства. Специально обученные собаки работают и на трупный запах.

в годы войны собаки-связисты успешно справлялись с работой, перенося донесения из подразделения в подразделение, ориентируясь в сложнейших условиях поля боя по креазотному маршруту.

в мирное время обученные собаки очень эффективно отыскивали полезные ископаемые, минералы с вкраплением золота, серу.

они помогают спасателям - отыскивать пострадавших под завалами и в снежных лавинах, медикам - обнаруживать раковые опухоли на ранней стадии.

охранные собаки на достаточно большом расстоянии способны по запаху отличить злоумышленника от хозяина.

в быту они помогут найти вещи хозяина, а при специальном обучении могут находить грибы.

на показательных выступлениях собаки способны отличать доллары от рублей, икру минтая от икры осетровой рыбы.

Учить щенка нюхать можно с момента появления его дома. Для этого необходимо довести до вашего воспитанника значение слова «нюхай». Например, часть рациона скармливать щенку с руки. Зажав кусочек лакомства в кулак, поднести к его носу щенка, предварительно левой рукой аккуратно зажав пасть, в сантиметре от мочки носа в течение 30-45 сек. (на это время животное может задержать дыхание), подавая команду «Нюхай!» дать занюхать лакомство (в кулаке). Как только вы заметили, что ваш воспитанник вдыхает носом, тут же разжимаете руку и отдаете находившийся там корм.

Так же для отработки этого приема можно использовать легко открывающуюся коробочку в верхней части которой сделаны отверстия. Поднеся такую коробочку с кормом к носу собаки и заметив, что она принюхивается, коробку отрывают, отдавая собаке корм.

Важным этапом подготовки собаки для будущей хорошей выборки вещи является формирование правильно сбалансированного отношения к апортировке.

Собака с высокой заинтересованностью к апортировке, как правило, допускает много ошибок, работая на выборке, и чаще берет предмет, который первым увидела. Не будет выбирать собака, в апортировке не заинтересованная. Значительным подспорьем в проводимой работе со щенком станут игры в быту и на прогулке.

На полянке с невысокой травой можно делать простую апортировку, выполняя бросок предмета недалеко, на 1,5-3 м, расстояние, которое не позволяет собаке сильно разогнаться. При этом, когда щенок начинает искать упавший в траву предмет, хозяин подает команды «нюхай» или «ищи».

Важнейшим этапом подготовки является обучение собаки выборке своей вещи из беззапаховых предметов.

К этому моменту необходимо подготовить достаточное количество апортировочных предметов, лучше если они будут из мягкого, пористого дерева, щипцы, ящик (например, для инструментов) с несколькими отсеками. Дрессировщик с собакой выходит к заранее подготовленному месту, усаживает собаку в 1,5 метрах от предмета (без запаха), который лежит неудобно для взятия собакой.

Усадив воспитанника, хозяин левой рукой аккуратно зажимает пасть собаки (собака, которая дышит ртом, не занюхивает предмет, так как хотелось бы) правой рукой удерживая предмет большим и указательным пальцами, подносит его к носу собаки, удерживая предмет в сантиметре от мочки носа в течение 30-45 секунд, дает занюхать предмет, перемещая его параллельно земле, затем убирает предмет за спину, через 2-3 секунды вновь подносит предмет к мочке носа собаки, что побуждает собаку вновь активно занюхать предмет.

Убедившись в том, что собака тщательно занюхала предмет, дрессировщик

выполняет бросок предмета в сторону уже лежащего беззапахового, стараясь это сделать так, чтобы предмет упал в 30 сантиметрах от лежащего, удобно для взятия. Работу лучше проводить на поводке, взяв его рукой, которой держали за морду собаки.

Посылать на первых пусках собаку на выборку следует, пока предмет летит и катится. Дрессировщик подает команду «апорт» и добавляет команду «нюхай» или «ищи». Команда «апорт» со временем исчезнет, приоритетными останутся команды «нюхай» или «ищи».

Переходить к усложнению выполнения выше описанного приема можно тогда, когда собака безошибочно будет выполнять предыдущий прием.

Усложнением является постепенное увеличение предметов, не имеющих запаха, не бросок, а проход и укладка предмета в обозначенное место, причем при увеличении количества беззапаховых предметов, их можно слегка прикопать в снег, землю (глазами видит, а взять не может), в то время как выбираемый предмет легко доступен.

При проходе и укладке предмета лучше возвращаться ни к собаке, а остановиться на половине расстояния между собакой и предметами, что позволит не только управлять действиями собаки, но и не переотвлечь собаку от места выборки.

На одном занятии укладывать выбираемый предмет необходимо на одно и то же место, помня о том, что на земле остается запах и смена места укладки может привести к ошибкам, отрицательным эмоциям дрессировщика, что несомненно отразится на работе собаки. Для того, чтобы предмет лежащий, например третьим (отсчет всегда ведется от дрессировщика) оказался вторым, необходимо первый предмет переложить пинцетом последним.

Количество посылов собаки на выборку за одно занятие не должно превышать 3-5 раз. Лучше закончить выполнение на хорошем фоне, когда собака безошибочно выполняет выборку, например три раза.

Пауза между упражнениями в одном занятии должна быть 5-7 минут, при этом во время ожидания своей очереди собаки находятся вместе с хозяином на поводке в спокойном состоянии. Во время ожидания своей очереди (если это групповые занятия) хозяину собаки целесообразно смотреть и слушать объяснения инструктора, работающего с другими дрессировщиками. Помнить о том, что роль инструктора заключается в том, чтоб научить хозяина. В этом случае занимающиеся допускают меньше ошибок, плотность занятий становится больше. В зависимости от темперамента собаки и её заинтересованности в апортировке следует выстраивать и свое поведение. Собак с пониженной активностью необходимо посылать на выборку более активно, а с повышенной наоборот.

С собакой отлично освоившей выборку «своего» предмета из беззапаховых, переходят к освоению выборки своего предмета из чужих запахов. Для этого уменьшают количество предметов с чужим запахом до одного. Статистами, помогающими готовить предметы с чужими запахами, могут стать другие занимающиеся в группе.

На первых занятиях выполняют выборку с броска (формируются положительные

эмоции), далее проходя и укладывая предмет и возвращаясь на половину расстоянию. Не следует увлекаться частой сменой предмета имеющего чужой запах. Совершенно не допустимо при выполнении собакой выборки применение команды «фу». Это может привести к отказу работы собаки, в крайнем случае, можно использовать менее строго произносимую команду «нет».

Если все таки собака взяла в пасть не тот предмет и несет его к вам, не ругайте её, помните о том, что собака обманывать не умеет - если делает не правильно, значит мы её этому еще не научили. Собаку в этом случае не поощряют. Проанализировав причины ошибки прием можно повторить.

Следующим этапом подготовки является обучение собаки выборке чужого предмета из беззапаховых:

на этом этапе мы возвращаемся к предмету, имеющему запах хозяина. Дрессировщик, вышедший со своим воспитанником к месту выборки, отдает предмет имеющий запах хозяина помощнику, который перетирает его в зависимости от количества занятий (на этом этапе на 1/3, далее на S и 2/3). Предмет возвращается дрессировщику, уже находящемуся с собакой на старте;

дрессировщик, удерживая предмет большим и указательными пальцами дает занюхать предмет держа его за край имеющий запах хозяина;

подав собаке команду сидеть дрессировщик подходит к заранее подготовленному месту и укладывает предмет возвращается на половину расстояния и подав команду нюхай или ищи посылает собаку на выборку.

Переходить к следующему этапу выборки чужого предмета из имеющих чужой запах можно лишь тогда, когда собака стабильно в течении длительного срока выбирает чужой предмет из беззапаховых.

Постепенно, от занятия к занятию, беззапаховые предметы по одному заменяются на предметы, имеющие чужой запах. При этом предметы, которые собака не должна выбрать, могут быть прикопаны.

Еще одним эффективным способом обучения выборке на этом этапе является постепенное добавление предметов, в этом случае уменьшается риск неправильной выборки. Нельзя на одном занятии менять искомый запах.

Подмечено, что собака лучше будет выбирать предмет, подготовленный некурящим человеком или владельцем не конфликтной собаки.

Занимающиеся должны помнить, что выборку отрабатывают отдельно, акцентируя внимание на том, чтобы собака нашла предмет или подноску. Подготовка к навыку ведется заранее в рамках общего курса дрессировки.

По окончании выборки на разных этапах подготовки, правильно выбранный предмет, забрав у собаки на ее глазах бросают в сторону выбираемых предметов. Это повысит заинтересованность собаки в дальнейшей работе.

Отрабатывая прием с отходом от собаки и укладкой предмета, часто прибегают к имитации этого действия. Дав занюхать собаке предмет, дрессировщик подходит к выбираемым предметам, имитируя укладку, возвращается на половину расстояния между предметом и собакой, подает команду «нюхай» или «ищи», жестом указывая в сторону выбираемых предметов.

Работая по вышеописанной схеме не всегда следует только усложнять упражнения, но и облегчать задачу для обучаемых собак.

Очень хорошо зарекомендовала себя работа с «верхушками» от пластиковых бутылок, в которых установлены палочки, закрепленные с торцов саморезами. Собака глазами видит, а взять не может. С такими приспособлениями значительно расширяются возможности обучения выборке вещи.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Начальные занятия организуются на территории, где собаку тревожат сильные раздражители (посторонние люди, транспорт, шум).
2. Долгое время работает один и тот же помощник. Собака привыкает к его запаху и плохо различает другие запахи.
3. Используют вещи, имеющие посторонний запах (мяса, слюны и т.д.). Это мешает собаке в выборке вещи.
4. Слишком сильный запах вещей основного помощника по сравнению с другими вещами, поэтому собака реагирует на более сильный запах.
5. Слишком частые и необоснованные действия дрессировщика, помогающего собаке в выборке вещи, восклицания «Хорошо!», команда «Апорт!». Собака выполняет задание неточно, хватает первую попавшуюся вещь, ожидая помощи дрессировщика, а выборку вещи по запаху не выполняет.

2.2 Охрана вещи

Собаку обучают сторожить вещь дрессировщика длительное время. Условным раздражителем является команда «Охраняй!». Вспомогательные условные раздражители -- команды «Лежать!», «Место!», «Фу!» и восклицание «Хорошо!». Безусловные раздражители -- удар прутом, жгутом, предметы, интересующие собаку, лакомство.

Собака уже должна уметь лежать в указанном месте более продолжительное время и возвращаться на место. У собаки должны быть выработаны злобность и недоверие к незнакомым людям.

Для занятий подбирают такое место, чтобы можно было посадить собаку на цепь и чтобы отсутствовали отвлекающие ее внимание раздражители. Невдалеке должно находиться укрытие для помощника. На первых занятиях надо положить вещь, хорошо знакомую собаке (апортировочный предмет, скрученный длинный поводок, одежду дрессировщика, рюкзак или др.). Привязав собаку к поводку, дрессировщик командой «Лежать!» укладывает собаку, возле ее передних лап кладет вещь так, чтобы собака могла до нее достать. Дрессировщик дает команду «Охраняй!» и остается рядом с собакой. После этого из укрытия выходит помощник и несколько раз спокойно проходит мимо собаки в разных направлениях. Если собака сразу начнет лаять и кидаться на проходящего помощника, дрессировщик произносит команды «Место!» и «Лежать!». Если собака спокойно лежит рядом с вещью, помощник подходит и пытается взять вещь.

Желая привлечь внимание собаки, помощник рукой, проволокой или заранее привязанной к вещи веревочкой шевелит перед самой мордой собаки вещь, а затем тянет ее к себе. Дрессировщик произносит команду «Охраняй!». Если собака кидается

на помощника, дрессировщик поощряет ее возгласом «Хорошо!» и поглаживанием. В это время помощник убегает и прячется в укрытие. Как только собака успокаивается, помощник появляется вновь и упражнение повторяется. Если требуется, чтобы собака была злее, помощник, беря вещь левой рукой, правой наносит собаке удар прутом или жгутом.

Чтобы приучить собаку охранять оставленную вещь более продолжительное время (10-20 минут), дрессировщик пристегивает собаке длинный поводок и, произнеся команды «Охраняй!», «Место!», возвращается на 3-4 шага назад. Если собака делает попытку отодвинуться от вещи или бежать за помощником, дрессировщик дает команду «Место!» и рывком поводка возвращает ее к охраняемой вещи. Чтобы собака привыкла самостоятельно охранять оставленное, дрессировщик каждый раз должен все дальше удаляться от собаки и в конце концов прятаться в укрытии. Если собака пытается бежать вслед за ним, надо скомандовать «Место!». Собаку, хорошо выполняющую задание, дрессировщик поощряет возгласом «Хорошо!» и лакомством. Позже предлагают более сложные задания. Помощник, стараясь привлечь внимание собаки, ласково обращается с ней, дает лакомства. Предлагает (держа в левой руке) лакомство или бросает его собаке в ту сторону, где лежит вещь, а правой делает попытку взять эту вещь. Если собака отодвигается от охраняемой вещи и пытается схватить кусочек пищи, помощник, взяв вещь, слегка ударяет собаку и убегает. В это время дрессировщик командует «фас!», поощряя собаку нападать. При попытке собаки взять брошенный кусочек пищи дрессировщик восклицает «Фу!». Когда собака уже надежно охраняет знакомую вещь, ей дают охранять каждый раз новые вещи, различной формы и размера. Дрессировщику должны помогать два помощника, не знакомые собаке. Они становятся по обе стороны от собаки и затем, прогуливаясь, поочередно пытаются взять вещь.

Навык считается усвоенным и закрепленным, если собака длительное время (больше 20 минут) охраняет вещь, не отходя от нее, не берет брошенного корма и не кидается на спокойно подходящего помощника.

Отработка охраны вещи на расстоянии. До этого момента, на подготовительном этапе обучения, дрессировщик тесно контактировал с собакой и прикасался к вещи, чтобы подергиванием привлечь ее внимание к предмету и дать ей возможность понять суть занятия. Теперь дрессировщик должен отойти от собаки с вещью и встать примерно в 5 м, удерживая собаку за поводок.

Работа на поводке. Как только предыдущий прием будет усвоен собакой, дрессировщик отходит от нее поводком на расстояние около 5 м. Для того, чтобы иметь возможность контролировать действия собаки во время работы над упражнением, дрессировщик на этот раз встает за собакой. Инструктор находится перед собакой и поддразнивает ее для того, чтобы не дать ей повернуться дрессировщику.

Инструктор должен внимательно следить за собакой, как только она возбуждается сильнее, он должен тут же умерить свои действия или прекратить их вовсе.

Инструктор постепенно перемещается вокруг предмета, постоянно поддерживая собаку в бдительном состоянии. Одновременно дрессировщик передвигается

симметрично инструктору, каждый раз вставая напротив него и позади собаки. Если возникает необходимость, дрессировщик подергиванием поводка вынуждает собаку повернуться или занять правильное положение (аналогично воздействию поводком в предыдущем упражнении). Когда инструктор приближается к собаке на расстояние дрессировщик натягивает поводок. Инструктор останавливается и не двигается, после этого дрессировщик ослабляет натяжение поводка, чтобы дать собаке возможность совершить бросок. Через 5 секунд после хватки, во время которой инструктор пытается увлечь за собой собаку, дрессировщик начинает воздействовать подергиваниями поводка, приближаясь к собаке. Дрессировщик берет корзину и отбрасывает ее на 3-4 м, приказывая собаке вернуться к ней (подергивание поводком + команда "Место").

Работа с двумя поводками: один привязан к собаке, другой - к корзине. Такой метод позволяет дрессировщику отправлять собаку на место, не приближаясь к ней и оставаясь на расстоянии от нее: корзина привязана к другому поводку так, что дрессировщик может перемещать ее, подтягивая к себе. Затем он приказывает собаке вернуться к предмету, воздействуя на нее подергиванием другого поводка.

Назначение этого приема следующее: если у собаки возникают затруднения вовремя возвращения на место, ей будет легче подойти к предмету, приближающемуся к дрессировщику, который: подтягивает корзину к себе. В первое время будет сложнее заставить собаку вернуться в корзину, удаляющуюся от ее дрессировщика (хозяина). Как только собака займет место в корзине, дрессировщик отходит от нее на 5 м и упражнение начинают снова: инструктор возбуждает собаку, подходит к ней, останавливается неподвижно, собака совершает бросок с последующей хваткой, затем собака возвращается на место к предмету, расположенному в нескольких метрах от нее. Упражнение от начала до конца можно повторить три-четыре раза подряд. Если продолжать заниматься с собакой дольше, то можно отбить у нее охоту к упражнению.

Постепенно дрессировщик все дальше и дальше удаляется от предмета и от собаки. Ему потребуется опытный помощник, чтобы вернуть собаку на место к предмету с помощью поводка, привязанного к корзине.

Помощник должен подтягивать предмет в направлении, противоположном от дрессировщика. Присутствие третьего лица обогащает работу и помогает собаке возвращаться к предмету, даже если он удаляется от дрессировщика.

Работа с двумя поводками, пристегнутыми к двум ошейникам. В том случае, если возникают сложности во время поворотов собаки или необходимо проследить, чтобы собака не покидала корзины, я настоятельно рекомендую использование двух поводков и двух ошейников, чтобы иметь возможность контролировать действия собаки с разных направлений, оставаясь при этом на расстоянии от нее. На собаку надевают два ошейника, к которым пристегивают два поводка, после чего ее отправляют на место. Дрессировщик и помощник берут по поводку и встают друг напротив друга, так, чтобы собака оказалась в середине этого приспособления. В результате: собака находится между двух поводков. Цель этого упражнения

заключается в том, чтобы заставить собаку повернуться в сторону инструктора, совершить бросок и хватку, после чего вернуться на место в корзину. При обучении с использованием двух поводков необходимо соблюдать большую осторожность, поскольку неправильные действия могут привести к торможению у собаки. После того, как цель предыдущих упражнений будет достигнута (собака четко отслеживает перемещения инструктора, а после хватки возвращается на место в корзину), дрессировщик может начать прятаться от собаки. Очевидно, что приступать к занятиям этой фазы можно в том случае, если собака в положении сидя или лежа умеет спокойно относиться к тому, что дрессировщик уходит и возвращается. Для того чтобы облегчить обучение, необходимо, чтобы собаку придерживали за два поводка помощники, в то время как дрессировщик уходит в укрытие. После первой хватки дрессировщик выходит из укрытия, подходит похвалить собаку, а затем уходит опять.

По мере усвоения собакой требуемого дрессировщик выходит похвалить ее, но не каждый раз, а через одно или несколько упражнений, в зависимости от степени ее подготовки. Как только дрессировщик уходит в укрытие, инструктор по мере необходимости возбуждает собаку, чтобы поддержать ее бдительность. Во время этой фазы занятий действия инструктора остаются одними и теми же: передвижение вокруг корзины, остановка в неподвижной позе на расстоянии 1 м или менее от корзины, с тем, чтобы собака самостоятельно совершила бросок и хватку. Как только собака начнет четко работать на двух поводках, их можно отстегнуть и дать ей возможность работать самостоятельно без привязи.

Все перечисленные этапы обучения могут быть сокращены или продлены, в зависимости от возможностей собаки, ее сильных и слабых сторон. Работа с двумя поводками позволит более четко добиться от собаки перемещения в сторону инструктора, контролировать ее уход и ее возвращение к предмету от дрессировщика.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Вызывают слишком сильную злость при охране вещи. Собака чрезмерно агрессивна, начинает кидаться на проходящего помощника, отходит от охраняемой вещи.
2. Дрессировщик слишком рано оставляет собаку, когда навык охраны еще не совсем усвоен. Это стимулирует собаку идти вслед за дрессировщиком.
3. Дрессировщик слишком часто повторяет команду «Фу!» в то время, когда помощник предлагает собаке лакомство. Собака будет охранять вещь уже не так активно.

2.3 Обыск местности

Навык обыска местности и помещений необходим для выполнения служебных задач по обнаружению человека, его предметов и запахового следа.

Условные раздражители: основные -- команда «Ищи» и жест -- показ рукой в направлении поиска; вспомогательные -- команды «Апорт», «Дай», «Сидеть», «Голос», «Фу».

Безусловные раздражители: апортировочный предмет, помощник, лакомство.

Навык вырабатывается на базе обонятельно-поисковой, активно оборонительной и пищевой реакций, а также навыка апортировки. Прием вводится в конце второго периода курса дрессировки розыскных, сторожевых собак, когда выработаны условные рефлексы поиска человека по запаховому следу, задержания помощника и отработаны следующие дополнительные упражнения к обыску местности и помещений.

Приучение к движению в указанном жестом направлении. Для этого на каждом занятии целесообразно определять учебное место размером 50х80 метров, которое обозначается флажками или ветками.

Во время выгуливания собаки дрессировщик подает команду «Гуляй» и жестом правой или левой руки посылает ее в нужном направлении и следует за ней, дав возможность дойти до границ участка, управляя длинным поводком. Ежедневное многократное повторение таких упражнений способствует быстрой выработке у собаки условного рефлекса зигзагообразного движения, а у дрессировщика -- умения ориентироваться и управлять собакой.

Приучение к поиску небольших предметов в траве, кустах по запаху. Для этого изготавливаются различные апортировочные предметы (по форме, качеству) размерами не более 5-10 сантиметров длиной и 1-2 сантиметра в диаметре и цветом, соответствующим фону местности.

Упражнения выполняются так же, как и при апортировке, но бросанием предметов в места, маскирующие их и побуждающие собаку к обнаружению предметов с помощью обоняния.

Приучение к последовательному поиску и подноске 3-4 предметов, брошенных в разные стороны от дрессировщика. Это упражнение можно отработать 2 способами.

Первый способ. Подбирается открытый участок местности с наличием растительного покрова. Дрессировщик с собакой двигается посередине участка, а помощник позади него на удалении 3-5 метров. По ходу движения помощник последовательно разбрасывает апортировочные предметы вправо и влево от дрессировщика. На первых 2-3 занятиях собака должна видеть полет этих предметов и посылаться за предметом сразу же после броска.

На последующих занятиях вначале разбрасываются предметы помощником, дрессировщик наблюдает за ним и после выгуливания собаки производит апортировку брошенных предметов.

Второй способ. Дрессировщик, находясь на месте, разбрасывает 3-4 предмета в разные стороны (в первое время на виду у собаки). Стоя в центре участка, поочередно посылает собаку на апортировку предметов.

Апортировка предметов в различных помещениях, приучение собаки к обнаружению и облаиванию тяжелых, подвешенных и закопанных предметов. Это упражнение отбатывается, как правило, в нежилых помещениях с различной степенью освещенности в следующей последовательности.

Вначале дают собаке осмотреть помещение. Затем, возбуждая собаку предметом, бросают его в помещение и сразу же посылают ее на апортировку. В последующем

собаку посылают на поиск брошенного предмета после 1-2-минутной выдержки. Параллельно отрабатываются упражнения по приучению собак к облаиванию обнаруженных предметов. С этой целью их кладут на деревья и в другие места, недоступные для собаки, закапывают в землю, используют тяжелые предметы (набитые землей вещевые мешки и др.), которые неподъемны для собаки. При обнаружении собакой предмета дрессировщик подает команду «Голос» и за проявление лая поощряет лакомством. Постепенно надо добиваться, чтобы собака самостоятельно облаивала недоступные, неподъемные для нее предметы. Методика и техника дрессировки. Первый период. Задача: приучить собаку к зигзагообразному поиску предметов на участке местности 50x100 метров в облегченных условиях.

Требования, предъявляемые к условиям на первых занятиях. Упражнения выполняются в начале занятия, когда собака в бодром и полуголодном состоянии. Подбираются апортировочные предметы небольшие по форме, по цвету соответствующие фону местности и хорошо сохраняющие запах человека, на которые собака реагирует заинтересованно. На вещах должна соблюдаться чистота индивидуального запаха.

Подбирается ровный, знакомый для собаки участок местности с наличием растительного покрова, без отвлекающих раздражителей. Ширина обыскиваемого участка местности на каждом занятии -- около 50 метров, ветер -- навстречу собаке. Помощник по указанию и под контролем дрессировщика, не заходя на участок, разбрасывает 5-7 предметов так, чтобы они составили треугольники и один от другого были не далее чем в 30-40 метрах, и не ближе 5 метров от края участка. В целях экономии времени дрессировщик может сам разбрасывать пинцетом апортировочные предметы помощника, хранившиеся в полиэтиленовом пакете. Время от начала разбрасывания предметов до обыска местности -- не менее 15-20 минут, чтобы запаховые частицы от искомой вещи распространились по участку, создавая благоприятные условия для их обнаружения собакой.

Упражнение повторять на одном занятии не менее 2-3 раз. В целях активизации работы собаки рекомендуется на первых 2-3 занятиях к предметам прикреплять мелкие кусочки мяса, можно использовать полые предметы. За каждый обнаруженный предмет собака поощряется лакомством.

Требования к подготовленности дрессировщика. В ходе занятий по отработке подготовительных упражнений первого периода дрессировщик должен научиться хорошо ориентироваться на местности. С этой целью подбираются разнообразные по характеру (рельефу, растительности, размерам) участки местности, которые обозначаются дополнительными флажками (ветками) на расстоянии друг от друга до 15 метров. Дрессировщик по команде «Гуляй» и жестом посылает собаку в направлении этих флажков;

?мело, быстро разбрасывать вещи на участке местности, запоминать их местонахождение, чтобы направить собаку точно на предмет;

?мело управлять собакой командами и жестами, а при необходимости и поводком.

Понимать поведение своей собаки, своевременно поощрять ее за найденную вещь.

В первом периоде дрессировки отрабатываются следующие упражнения. Выработка первоначального условного рефлекса поиска 5-7 предметов на участке местности 50x80 метров. По заданию дрессировщика на избранном участке местности помощник разбрасывает предметы. Через 15-20 минут дрессировщик, выгуляв собаку, подходит к середине подветренной стороны участка и сажает ее у левой ноги. Присоединив длинный поводок, кладет его на землю слева от себя и позади собаки, по команде «Ищи» и жесту посылает собаку на обыск участка местности вправо в направлении ближнего предмета и следует за ней, управляя поводком. Как только собака обнаружит и поднимет предмет, дрессировщик подходит к ней, забирает предмет, поощряет ее лакомством и кладет предмет в полиэтиленовый пакет. После этого командой и жестом левой руки посылает собаку влево в направлении второго предмета и следует за ней. При обнаружении собакой второго предмета дрессировщик поступает так же, как у первого предмета и т.д.

В том случае, если собака, обнаружив предмет, подходит и не поднимает его, то дрессировщик обязан посадить ее у этого предмета, поощрить лакомством и послать в направлении следующего предмета. При обнаружении второго предмета посадить ее, поощрить лакомством и направить к третьему и так до конца выполнения упражнения. Конечная цель таких упражнений -- выработка у собаки условного рефлекса обозначения обнаруженного предмета. После выполнения упражнения дрессировщик сажает собаку у левой ноги, сматывает длинный поводок, (сигнал окончания работы), выходит в район выгуливания и предоставляет собаке отдых. После 15-20-минутного отдыха упражнение повторяется. На одном 4-часовом занятии выполняются 2-3 упражнения.

Главная цель таких упражнений -- выработка у собаки рефлекса заинтересованного, зигзагообразного поиска предметов.

После выработки у собаки первоначального условного рефлекса постепенно увеличивается длина осматриваемого участка и доводится к концу периода до 100 метров при постоянной его ширине 50 метров. Помощник разбрасывает вещи с большими промежутками так, чтобы дрессировщику при движении с собакой можно было периодически направлять собаку вправо и влево к точке, где нет вещи. На каждом занятии количество таких «пустых углов» увеличивается, углы с вещью и «пустые» делают в различном порядке, чтобы у собаки не образовалась нежелательная связь на систему раскладки предметов. Кроме того, целесообразно на занятиях использовать вещи, разнообразные по качеству, форме и цвету, близкие к личным вещам помощников.

Приучение собаки садиться с предметом у места его обнаружения. Если первоначально в целях активизации поиска дрессировщик не всегда сажал собаку у места обнаруженного предмета, то в последующем надо приучить ее садиться с предметом у места его обнаружения. Делается это так. Дрессировщик посылает собаку на обыск местности. При обнаружении собакой вещи по команде «Сидеть» сажает ее около предмета. Затем подходит к ней, забирает вещь, кладет ее в полиэтиленовый пакет и поощряет собаку лакомством. Такой обыск местности повторяется по 2-3 раза на каждом занятии. Цель этого упражнения -- собака должна

самостоятельно, без дополнительной команды дрессировщика садиться с предметом у места его обнаружения.

Осмотр различных по характеру участков местности, изменение количества разбрасываемых предметов, увеличение давности от начала разбрасывания до их поиска. У собак, как и у других животных, сильно развита территориальная ориентация (опознание знакомой местности, запахов, связанных с деятельностью человека, в том числе занятость территории другими животными и др.). Поэтому после выработки первоначального условного рефлекса поиска предметов на знакомой местности необходимо систематически менять места занятий, т. е. предметы разбрасывать на различных по характеру участках местности (открытых, закрытых, горных и т.п.).

К концу первого периода собака должна: заинтересованно, активно и зигзагообразно производить обыск местности на участке 50x100 метров при управлении ею длинным поводком; самостоятельно обнаруживать запаховые предметы, поднимать их и садиться у места обнаружения.

Второй период. Задачи: совершенствовать у собаки условный рефлекс поиска до навыка в среднеусложненных условиях; приучать к обозначению обнаруженных предметов; выработать условный рефлекс обыска помещений.

Требования к подготовленности дрессировщика. Он должен:

изучить особенности поведения своей собаки при обнаружении вещей и человека; овладеть техникой управления собакой, как поводком, так и без поводка; уметь ориентироваться на сложной по рельефу местности, в помещениях; методически последовательно и технически правильно выполнять все упражнения с усложнениями второго периода.

Упражнения выполнять с соблюдением следующих правил:

условия окружающей среды усложнять постепенно и осторожно;
упражнения повторять 3-4 раза в неделю, в различное время суток;
за каждый обнаруженный предмет собаку поощрять поглаживанием и лакомством;
умело сочетать обыск местности и помещений по известным и неизвестным для дрессировщика условиям;
использовать личные вещи человека, строго соблюдать правила хранения вещей и соблюдения чистоты запахов;
количество предметов и их местонахождение (на земле, деревьях, закопанных и т.д.) на каждом занятии изменять, добиваться, чтобы собака искала вещи не только «нижним», но и «верхним» чутьем.

Усложнения, отрабатываемые во втором периоде. От занятия к занятию постепенно усложняется режим работы и упражнений, увеличиваются размеры осматриваемых участков по ширине до 100 метров и в длину 150 метров. В этих случаях участки делятся на два подучастка размерами 50x150 метров и осматриваются поочередно. При этом путь движения дрессировщика постепенно выпрямляется, он управляет собакой, двигаясь посередине участка, только обозначая направление своего движения за собакой.

Параллельно усложняется характер местности, подбираются сложные участки с

наличием кустарника, оврагов, деревьев. Упражнения проводятся в начале, середине, конце занятия, утром, днем, вечером и ночью. При переходе к обыску местности в новых условиях, особенно в первое время, работа собаки облегчается уменьшением количества вещей, «пустых» углов, размеров участка.

По мере активизации работы собаки используются апортировочные предметы различного качества (кожаные, металлические, пластмассовые, матерчатые и другие), небольших размеров и защитного цвета с учетом фона местности. Периодически обыск местности проводится по неизвестным для дрессировщика условиям, т.е. дрессировщик не знает о количестве разбрасываемых вещей и их местонахождении. При постановке задачи ему указывают только пределы осматриваемого участка. Это упражнение позволяет проверить степень подготовленности собаки, выявить возможные ошибки дрессировщика и приобрести навыки управления собакой в реальных условиях службы.

Приучение к обыску помещений. Параллельно с обыском местности собак приучают к обыску различных помещений. Этому должны предшествовать подготовительные упражнения:

ознакомление с помещениями и постепенное приучение собак к безразличному отношению к раздражителям, встречающимся в процессе выполнения приемов общей дрессировки внутри помещения и особенно при апортировке своих и «чужих» вещей в различное время суток;

приучение спокойно передвигаться в помещении, подниматься на чердаки, спускаться в подвалы;

приучение к задержанию помощника, убегающего в помещение.

После отработки этих упражнений собаку приучают к обыску помещений в целях обнаружения запаховых предметов, а затем и человека. Это делается так. Помощник, не заходя в помещение, разбрасывает 2-3 предмета. Через 10-15 минут, выгуляв собаку, дрессировщик пускает собаку на обыск помещения, управляя ею командами. Когда собака обнаружит предмет, дрессировщик поощряет ее лакомством. Затем жестом и командой «Ищи» направляет в сторону другого предмета. В последующем вещи прячут, подвешивают. Для активизации работы собаки целесообразно на первых занятиях к вещам помощника прикреплять кусочки мяса.

Периодически следует проводить обыски помещений по неизвестным для дрессировщика условиям. Параллельно с поиском вещей собаку приучают к обнаружению спрятавшегося помощника. По мере выработки условного рефлекса вводятся следующие осложнения: растет число осматриваемых помещений и изменяется их характер, а также количество закладываемых вещей, их качество, форма и размеры; увеличивается время от начала до пуска собаки на обыск помещений до 2 часов.

Приучение собаки обозначать обнаруженные вещи, не трогая их. В соответствии с требованиями служебных инструкций собака, не трогая обнаруженный предмет, должна садиться около него или облаивать. Это место дрессировщик обозначает флажками (ветками), о результатах осмотра докладывает руководителю занятия. На первых занятиях целесообразно на участке местности, в помещениях

раскладывать тяжелые предметы (вещевые мешки с опилками), подвешивать или закапывать их. При обнаружении собакой вещи дрессировщик по команде «Сидеть» сажает собаку около нее или командой «Голос» вызывает проявление лая, после чего поощряет собаку лакомством. В последующем разбрасываются разнообразные вещи и при их обнаружении дрессировщик командой «Сидеть» предупреждает попытку собаки схватить предмет, при необходимости подает команду «Фу». Надо добиваться, чтобы собака самостоятельно садилась у обнаруженного предмета, а при отсутствии дрессировщика подавала голос.

К концу второго периода дрессировки собака должна: активно и заинтересованно производить зигзагообразный поиск предметов на участке местности размером 100x150 метров и в различных помещениях, как на длинном поводке, так и без поводка; самостоятельно обозначать обнаруженные предметы, сидя около них или голосом.

Третий период. Задача: совершенствовать у собаки навык обыска местности и помещений в комплексе с другими специальными навыками в условиях, близких к требованиям службы.

В этом периоде необходимо соблюдать следующие правила:

занятия проводить в разное время суток (не менее 30% в ночное время) в комплексе с работой по запаховому следу и сторожевкой на различных участках местности; обыскивать местность и помещение по неизвестным для дрессировщика условиям и лишь периодически по известным;

на каждом занятии создавать сложную обстановку, требующую от дрессировщика смекалки и творчества;

проработку каждого запахового следа заканчивать обыском местности в районе задержания помощника.

Усложнения, отрабатываемые, в третьем периоде. В заключительном периоде дрессировки совершенствование навыка обыска местности и помещений продолжается в условиях, приближенных к требованиям службы.

В начале периода осматривают (обыскивают) участок 150x200 метров. Этот участок разбивают на 3 подучастка размерами по 50x200 метров и осматривают поочередно. Затем размеры увеличиваются до 200x200 метров.

При осмотре больших участков дрессировщики должны соблюдать следующую последовательность -- вначале осматривать средние участки (№ 2, 3), затем крайние (№ 4, 1). Это объясняется тем, что выброшенные или спрятанные предметы (оружие, документы и др.) злоумышленника вероятнее всего будут находиться на ближних (средних) от места задержания участках. К тому же вероятность обнаружения собакой предметов больше, пока она не утомлена, и поиск будет вести активнее.

При обыске местности следует учесть, что границы осматриваемого участка весьма условны. Возможны переходы за пределы намеченного участка. Поэтому дрессировщик должен внимательно следить за ориентирами на границах подучастков.

В дальнейшем упражнения отрабатываются в комплексе с другими специальными приемами. На указанном участке местности (в помещении) помощник, не заходя на

участок, разбрасывает 4-5 предметов и прячется в укрытии в конце участка. В этом случае вначале производится обыск местности для обнаружения вещей, а затем обыск продолжается до обнаружения и задержания помощника. В последующем помощник должен тщательнее маскироваться на дереве, в кустах, под хворостом и т.п.

Обыск местности с последующей проработкой запахового следа и после проработки следа в районе задержания помощника проводится так. Помощник разбрасывает на участке 4-5 предметов, затем заходит на край участка и прокладывает запаховый след в соответствии с заданием. В этом случае дрессировщик по истечении необходимой давности производит обыск местности в целях обнаружения предметов. После обнаружения и обозначения всех вещей прорабатывает запаховый след помощника до его задержания.

В последующем после каждого проработанного запахового следа и 5-10-минутного отдыха собаку пускают на обыск местности или помещения в районе задержания помощника для обнаружения выброшенных, закопанных или подвешенных вещей (документов, оружия и т.д.). Размеры осматриваемого участка должны быть не менее 200x200 метров. Дрессировщик разбивает по ориентирам указанный участок на 4 подучастка размерами по 50x200 метров и поочередно их осматривает с учетом направления ветра.

Обыск местности в комплексе со сторожевкой. Для этого через намеченную дозорную тропу прокладывается запаховый след. В конечном пункте разбрасываются предметы. Помощник прячется в укрытии. По истечении намеченной давности следа дрессировщик с собакой выполняет сторожевку в движении и, обнаружив запаховый след, прорабатывает его, задерживает помощника. Затем, отконвоировав его в сторону, производит обыск местности в целях обнаружения брошенных предметов.

Осмотр местности вдоль линии следа (маршрута движения задержанного). В практике службы нередко приходится осматривать местность вдоль линии следа злоумышленника в целях обнаружения возможно выброшенных им предметов. Для этого помощник, двигаясь по указанному маршруту, разбрасывает вещи вправо и влево от себя. Через определенное время дрессировщик пускает собаку на обыск местности вдоль линии следа, зигзагообразно пересекая запаховый след помощника. Можно производить одновременный осмотр двумя собаками, двигаясь по обе стороны линии запахового следа.

После третьего периода собака должна:

активно, организованно и зигзагообразно производить обыск местности на участке 200x200 метров, как на поводке, так и без поводка;