

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАФЕДРА «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
С.А Логвинов, Е.Г. Павлова
МОСКВА 2011

Логвинов С.А., Павлова Е.Г. Макроэкономическое планирование и прогнозирование:
Учебное пособие. М.: Финансовый университет, 2011. 219 с.

В пособии содержатся методические указания по использованию плановой и социально-экономической информации, характеризуется сущность и роль макроэкономического планирования и прогнозирования в регулировании рыночной экономики. В издании излагаются узловые проблемы прогнозирования социального развития общества, процессов взаимодействия общества и природы, научно-технического прогресса, эффективности общественного производства, темпов пропорций и структуры национальной экономики, а также возможности использования системы национальных счетов в стратегическом планировании динамики и структуры народного хозяйства. К каждой теме даются практические задания логического и расчетного характера.

Пособие предназначено для самостоятельной работы студентов и аспирантов, закрепления ими теоретических знаний, полученных на лекциях, в процессе изучения соответствующих учебных материалов, а также приобретения практических навыков при решении задач по макроэкономическим проблемам планирования и прогнозирования.

ISBN 5-7942-0287-4

© Логвинов С.А.

© Павлова Е.Г.

© Финансовый университет, 2011

Введение

Человек - существо разумное. Из окружающего животного мира он выделяется тем, что в своей повседневной деятельности всегда ставит перед собой вполне определенные цели на будущее и продумывает систему мер по их достижению. Это характерно как для личных, так и общественных аспектов его жизни.

Мыслительная и социальная деятельность людей, состоящая в принятии решений относительно будущего и обеспечивающая целенаправленную систематическую подготовку к нему получила название "планирование". Планированием занимаются отдельные индивиды, организации людей, государство.

Планирование - это наука и определенная форма практической деятельности людей.

Планирование как наука - разновидность общественного разделения труда, состоящая в производстве новых знаний, касающихся предвидения того, что может произойти в определенный момент будущего, каких рубежей желательно достичь, какие и когда для этого нужно принять меры, сколько и каких ресурсов для этого потребуется.

Планирование как форма общественной практики представляет собой конкретную деятельность по разработке прогнозов, проектов программ и планов, обоснованию оптимальности их заданий, обеспечению возможности осуществления и проверки степени выполнения.

Планирование является современной моделью плановой работы различных субъектов деятельности в условиях рынка по подготовке управленческих решений, обеспечивающих их выживание в долгосрочной перспективе.

Предмет науки "Макропланирование и прогнозирование" («Планилогия») включает в себя исследование механизмов действия, возможности и путей использования в практической деятельности людей объективных законов развития общества.

Являясь важным инструментом повышения научной обоснованности и эффективности принимаемых решений всеми субъектами управления в рыночном хозяйстве, наука о планировании постоянно развивается и совершенствуется.

Особенно большие задачи встают перед нею в настоящее время, когда в Российской Федерации осуществляется переход к инновационному развитию на основе комплексной модернизации всех сфер жизнедеятельности.

Изучение теории и практики планирования занимает особое место в подготовке экономистов, вооружении их пониманием того, что успех любой деятельности на всех уровнях управления неотделим от правильной организации плановой работы.

Овладение основами науки планирования формирует знание логики, принципов, методологических подходов к разработке прогнозов, программ, проектов планов, методов обоснования их оптимальности, обеспечения возможности выполнения и контроля за достигнутыми результатами на любом уровне - от местных органов власти, субъектов федерации, отраслей и межотраслевых комплексов до народного хозяйства страны в целом.

Для успешного изучения дисциплины требуется развитие и закрепление практических навыков обработки плановых и управленческих данных, отображения полученных результатов в табличной и (или) графической форме и анализа получаемых результатов. Эти задачи решаются студентами под руководством преподавателя на практических и семинарских занятиях, а также во в неаудиторное время в процессе освоения указанного курса.

Учебное пособие разработано в соответствии с программой дисциплины, утвержденной ректором Финуниверситета при Правительстве РФ. В нем отражены существующее законодательство Российской Федерации в области прогнозирования, программирования и проектирования, современный отечественный и зарубежный опыт.

При составлении задач использованы материалы российских статистических сборников, а также публикации периодической печати и сети Интернет. Вместе с тем

все приводимые в них данные имеют иллюстративный характер.

В пособии содержатся два типа задач:

- а) задачи, для решения которых необходим только логический анализ;
 - б) задачи, решение которых требует определенного объема вычислительных работ.
- Перед их решением необходимо ознакомиться с методическими указаниями, содержащимися в каждой главе практикума, а также повторить теоретический материал соответствующих разделов лекций и учебных пособий.

Глава 1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в системе регулирования социального рыночного хозяйства

1.1 Социальное рыночное хозяйство и проблемы его регулирования в российской Федерации

Экономическая система, функционирующая на основе плюрализма всех форм собственности, экономической свободы граждан, производителей товаров и услуг, свободном ценообразовании, обеспечивающая распределение национального дохода и общественного продукта в строгом соответствии с реальным трудовым вкладом каждого гражданина и предоставляющая социальные гарантии незащищенным слоям населения, получила название социального рыночного хозяйства. При такой системе роль государства в решении социальных проблем своих граждан достаточно велика. Его основными задачами являются следующие:

- формирование надежного правопорядка в стране;
- обеспечение внутренней и внешней безопасности;
- обеспечение стабильности национальной валюты;
- развитие социальной инфраструктуры (образования, здравоохранения, науки и искусства, общественного транспорта и т.д.);
- осуществление контроля за соблюдением законодательства в области конкурентной борьбы;
- обеспечение социальных гарантий и гарантий в области трудового права для более слабых членов общества;
- разработка и реализация требований, запретов и использование рыночных стимулов для охраны окружающей среды;
- макроэкономическое управление социально-экономическими процессами в рамках возможностей рыночного хозяйства;
- определение общепризнанных "правил игры" в области налогового и социального права, а также внешнеэкономических отношений.

Наша страна взяла курс на формирование социального рыночного хозяйства. Эта цель зафиксирована в ее Основном Законе (Конституция РФ), в котором говорится, что «Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». Достижение указанной цели возможно лишь при успешном решении таких проблем, как создание правового государства, последовательная и решительная борьба с коррупцией, проведение активной структурно-инвестиционной политики, всемерная поддержка малого бизнеса, создание необходимых условий для экономического роста и улучшения его качества,

формирование благоприятного инвестиционного климата, разработка и реализация различных программ в сфере социальной защиты населения и некоторых других. Ведущая роль в решении этих проблем принадлежит системе государственного регулирования социально-экономических процессов, центральным составным элементом которой является макроэкономическое прогнозирование и планирование.

1.2 Макроэкономическое планирование и прогнозирование как элемент системы государственного регулирования экономических и социальных процессов

Планирование занимает особое место в системе государственного регулирования экономических и социальных процессов, происходящих в обществе.

Разрабатываемые на общегосударственном и региональном уровнях планы и программы являются важнейшим инструментом реализации политики соответствующих субъектов управления. Они позволяют преодолеть неопределенность, избежать хаоса в управлении, организовать четкую, продуманную, всесторонне обоснованную работу по формулированию целей и решению стоящих перед обществом и хозяйствующими субъектами задач.

Роль планирования в жизни общества, его отдельных подсистем и элементов определяется положением, которое планирование занимает в системе управления.

Сущность управления проявляется через его функции. Различают две группы функций управления: 1) функции-задачи и 2) основные функции. Первая группа характеризует управленческую деятельность в различных сферах и отраслях общественной жизни. Вторая - разделение труда в самом управлении. В последней выделяют следующие функции:

подготовку и принятие управленческого решения;

организацию выполнения решения;

стимулирование выполнения решения;

учет и анализ хода выполнения решения;

контроль за результатами;

оперативное регулирование процесса выполнения решения.

Определяющее место в системе функций управления занимает двойственная функция подготовки и принятия решения. Она является стержнем всей управленческой деятельности. От качества работы на этой стадии в решающей степени зависит конечный результат.

Подготовка управленческих решений в экономической и социальной сферах жизни общества в целом и его отдельных структурных элементов состоит в формулировании целей и отыскании оптимальных путей их достижения, обеспечивающих эффективное использование всех ресурсов. По своему содержанию эта деятельность представляет собой планирование.

Таким образом, планирование можно определить как специфическую форму общественной практики людей, являющуюся одной из функций управления - приоритетной, заключающейся в подготовке различных вариантов управленческих решений в виде прогнозов, проектов программ и планов, обосновании их

оптимальности, обеспечении возможности выполнения и контроля за выполнением и достигнутыми результатами. Содержание планирования раскрывается в его процедурах, под которыми понимается упорядоченная последовательность применения логики, принципов, методологических подходов, методов оптимизации плановых решений. Основными процедурами планирования являются прогнозирование, программирование и проектирование. Макропланирование - закономерный результат совершенствования перспективного планирования в условиях рыночной экономики. Макропланирование носит непрерывный характер, ориентировано на изменения в окружении, обеспечивает адаптацию к ним и позволяет формулировать и достигать долгосрочные цели в условиях неопределенности.

1.3. Макропланирование и прогнозирование как наука

Макропланирование и прогнозирование является не только сферой практической деятельности людей, но и особой областью научного знания. Планилогия - сфера исследовательской деятельности, направленной на производство новых знаний в области составления и проверки выполнения стратегических планов и программ. Как и всякая наука, она представляет собой сложную систему, состоящую из двух крупных подсистем теоретико-методологической и организационной.

Предмет планилогии - исследование механизма действия и использования объективных законов развития общества, форм и методов применения полученных знаний в целях обеспечения возможности планомерного регулирования происходящих в обществе процессов, обоснования и совершенствования методологии и организации планирования.

В планилогии используются выводы, фактические данные и методы исследования, применяемые функциональными экономическими и управленческими науками и отраслевыми экономикой, социологией и социально - экономической статистикой. Эта наука тесно связана с математикой, техническими и естественными областями знаний.

Вопросы для самопроверки

Охарактеризуйте рыночную экономику как саморазвивающуюся и саморегулирующуюся систему.

Какова типология рынка? Перечислите основные функции, выполняемые рынком. Аргументируйте тезис: социальное рыночное хозяйство - важнейшее направление развития рыночной экономики.

4. Какие функции выполняет государство в социальном рыночном хозяйстве?

5. Охарактеризуйте цели и средства регулирования социального рыночного хозяйства.

6. В чем состоят узловые проблемы формирования социального рыночного хозяйства в России и каковы пути их решения?

7. Раскройте сущность управления и его важнейших аспектов.

8. Какова природа планирования и содержание его основных процедур?

9. Раскройте место планирования в системе управления.

10. В чем состоит сущность прогнозирования и какова типология прогнозов?

11. Раскройте сущность программирования и дайте классификацию программ.
12. Какова сущность проектирования и типология планов?
13. Объясните необходимость планирования в рыночном хозяйстве на макро- и мезоуровнях, его сущность, цели и содержание.
14. Что представляют собой наука планилогия и предмет ее исследования?
15. Охарактеризуйте основные задачи в области прогнозирования и макропланирования в современной России.

Практические задания

Задание 1

Из перечисленных ниже характерных черт рыночного хозяйства сформируйте типологию рынка в разрезе следующих его аспектов: а) по объектам; б) в пространственном разрезе; в) по механизму функционирования; г) по уровню насыщенности (дайте сумму кодов и укажите порядок суммирования):

- местный рынок;
- равновесный рынок;
- рынок основного капитала;
- рынок потребительских товаров;
- свободный рынок;
- рынок услуг;
- дефицитный рынок;
- региональный рынок внутри страны;
- монополизированный рынок;
- государственно-регулируемый рынок;
- рынок строительный;
- технологический рынок;
- избыточный рынок;
- кредитный рынок;
- национальный рынок;
- планоно-регулируемый рынок;
- рынок ценных бумаг;
- рынок региональный по группе интегрированных стран;
- рынок рабочей силы;
- информационный рынок.

Задание 2

Из перечисленных ниже понятий выделите те, которые являются функциями рынка (дайте сумму кодов и укажите порядок суммирования):

- стимулирование рационального хозяйствования;
- прогнозирование развития национальной экономики;
- стратегическое макропланирование;
- распространение информации;
- согласование производства и потребления;
- экономическое стимулирование производства;
- обеспечение экономичности производства;

- обеспечение экономичности потребления;
- горизонтальное разделение труда;
- вертикальное разделение труда;
- обеспечение экономического роста;
- установление динамичной пропорциональности между рынками и национальными экономиками.

Задание 3

Сформулируйте определение социального рыночного хозяйства, используя следующие положения (дайте сумму кодов и порядок суммирования):

- 01 - политическая система;
- 02 - экономическая система;
- 03 - физическая система;
- 04 - основанная на государственной собственности;
- 05 - основанная на коммунальной собственности;
- 06 - основанная на частной собственности;
- 07 - основанная на плюрализме всех форм собственности;
- 08 - государственное регламентирование выбора профессии и рабочих мест;
- 09 - экономическая свобода граждан;
- 10 - ограничение государством сфер деятельности и процесса производства товаров и услуг;
- 11 - монополизм в экономике;
- 12 - свободная конкуренция;
- 13 - жесткое регулирование ценообразования;
- 14 - свободное ценообразование;
- 15 - распределение национального дохода, не связанное с трудовым вкладом граждан;
- 16 - справедливое распределение национального дохода в соответствии с реальным трудовым вкладом граждан;
- 17 - обеспечение социальных гарантий незащищенных слоев населения;
- 18 - самостоятельное решение всеми слоями населения стоящих перед ними социальных проблем.

Задание 4

Укажите, какие из перечисленных ниже понятий составляют систему основных функций управления и какие относятся к функциям-задачам (дайте сумму кодов и порядок суммирования):

- 01 - финансирование капитального строительства;
- 02 - кредитование промышленности;
- 03 - совершенствование хозяйственных механизмов;
- 04 - выработка решения;
- 05 - планирование;
- 06 - снабжение производства материальными ресурсами;
- 07 - принятие решения;
- 08 - координация действий;

- 09 - организация выполнения решений;
- 10 - стимулирование выполнения решений;
- 11- техническая подготовка производства;
- учет хода выполнения решений;
- анализ хода выполнения решений;
- контроль за ходом выполнения решений;
- подготовка кадров;
- оперативное управление (регулирование) процесса выполнения решений.

Задание 5

Охарактеризуйте сущность планирования как формы общественной практики людей, используя для этого перечисленные ниже положения (дайте сумму кодов и укажите порядок суммирования):

- 01 - деятельность по изучению социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе;
- 02 - предвидение динамики продвижения товаров на рынке;
- 03 - расчет показателей прибыли и рентабельности;
- 04 - определение направлений развития общества, региона, фирмы;
- 05 - специфическая форма общественной практики людей;
- 06 - функция бухгалтерского учета;
- 07 - функция финансов;
- 08 - функция кибернетической системы;
- 09 - функция управления;
- 10 - осуществление анализа деятельности фирмы в базисном периоде;
- 11 - подготовка вариантов решения экономических задач, стоящих перед обществом;
- 12 - подготовка вариантов управленческих решений в форме прогнозов;
- 13 - подготовка вариантов управленческих решений в форме проектов программ и планов;
- обеспечение решений математическим аппаратом;
- обеспечение решений необходимыми ресурсами;
- обоснование оптимальности прогнозов, программ и планов;
- 17 - обеспечение возможности выполнения программ и планов;
- 18 - проверка выполнения расчетов производственной программы предприятия;
- аудиторская проверка деятельности фирмы;
- проверка выполнения плановых заданий.

Задание 6

Из приведенных ниже положений выделите те, которые характеризуют основные процедуры планирования (дайте сумму кодов и укажите порядок суммирования):

- 01 - стимулирование деятельности предприятий;
- 02 - прогнозирование;
- 03 - поощрение работников фирмы;
- 04 - логическое моделирование;
- 05 - конструирование физических моделей;

- 06 - программирование;
- 07 - подготовка кадров;
- 08 - материально-техническое обеспечение производства;
- 09 - подготовка решений;
- 10 - проектирование;
- 11 - построение организационных систем;
- 12 - расчет показателей инфляции по кривой Филипса.

Задание 7

Из приведенных ниже положений сформулируйте определение макропланирования (дайте сумму кодов и укажите порядок суммирования):

- 01 - самостоятельная функция управления;
- 02 - особый вид плановой работы;
- 03 - содержание планирования и прогнозирования - разработка математических моделей;
- 04 - содержание планирования и прогнозирования - система социально-экономических расчетов;
- 05 - содержание планирования - разработка планов и прогнозов развития национальной экономики;
- 06 - планы предусматривают определение номенклатуры и ассортимента производимой предприятием продукции;
- 07 - планы содержат задания по объему прибыли и уровню рентабельности;
- 08 - планы предусматривают выдвижение целей и стратегий поведения организаций;
- 09 - планы предусматривают выдвижение целей и стратегий поведения соответствующих субъектов управления;
- 10 - план рассчитан на обеспечение текущей деятельности предприятия;
 - план предусматривает решение проблемы социального обеспечения граждан в течение двух предстоящих лет;
 - план не должен изменяться в течение всего промежутка времени, который охватывает;
- 13 - цели и стратегии поведения соответствующих субъектов управления предусматривают их эффективное функционирование в долгосрочной перспективе, быструю адаптацию к изменяющимся условиям внешне, среды;
- 14 - цели и стратегии поведения соответствующих объектов управления затрагивают только внешнюю по отношению к последним среду.

Задание 8

Сконструируйте из приведенных ниже положений определения планирования как науки и как формы общественной практики (указать сумму кодов и порядок суммирования):

- 01 - деятельность по выявлению потребностей общества в материальных благах и услугах;
 - научное исследование взаимосвязей в экономике;
 - особая форма практической деятельности, организуемой соответствующими

субъектами управления;

04 - особая отрасль общественного разделения труда по производству новых знаний в сфере научно-технического прогнозирования;

05 - сфера исследовательской деятельности по производству новых знаний в области идеологии;

06 - деятельность, содержанием которой является подготовка управленческих решений, определяющих направления формирования, распределения и исследования трудового потенциала общества;

07 - подготовка управленческих решений, содержащих систему целей и мероприятий, обеспечивающих их достижение как на уровне народного хозяйства в целом, так и его отдельных элементов;

08 - сфера исследовательской деятельности, направленная на производство новых знаний в области составления планов экономического и социального развития страны, предприятий и организаций;

09 - обоснование оптимальности заданий, касающихся экономического и социального развития общества, предприятий и организаций;

10 - сфера исследовательской деятельности по производству новых знаний в области проверки выполнения планов экономического и социального развития страны, предприятий и организаций;

11 - функция государственного руководства народным хозяйством;

12 - деятельность, связанная с созданием предпосылок для выполнения поставленных задач;

13 - деятельность, состоящая в проверке взаимной согласованности мероприятий, содержащихся в управленческом решении в форме плана;

14 - изучение механизма действия объективных законов развития общества;

15 - изучение механизма использования объективных законов развития общества.

Задание 9

Из приведенных ниже положений выберите те, которые характеризуют науку планирования:

01 - фундаментальная, экономическая, отраслевая;

02 - прикладная, экономическая, функциональная;

03 - прикладная, управленческая, отраслевая;

04 - фундаментальная, управленческая, функциональная;

05 - прикладная, управленческая, функциональная.

Задание 10

Какие из перечисленных ниже положений относятся к основным подсистемам науки стратегического планирования (дайте у кодов и укажите порядок суммирования):

01 - информационная;

02 - материально-техническая;

- теоретико-методологическая;

- институциональная;

- организационно-кадровая.

Глава 2. Методология и организация макропланирования и прогнозирования в

Российской Федерации

2.1 Система методологии макропланирования и прогнозирования

Под методологией планирования в широком смысле слова понимается система принципов и способов организации и построения теоретической и практической плановой деятельности, а также учение об этой системе. В составе методологии планирования выделяются концептуальная часть, базирующаяся на философии и теории познания, положениях экономической теории и социологии, общенаучная часть методов исследования, применяемых всеми науками, и специфическая часть, связанная с предметом этой науки.

Элементами специфической части методологии планирования являются логика, принципы, методологические подходы, методы, теория и система показателей. Все структурные элементы методологии должны непрерывно развиваться и совершенствоваться в соответствии с требованиями практики и изменениями в объекте планирования - экономике и социальной жизни общества, экологии, технике и технологии и т.д.

Логика разработки планов - упорядоченная последовательность, взаимосогласованность и обоснованность действий (процедур), связанных с решением любой проблемы планирования, а также определение исходного пункта, отправляясь от которого они должны решаться, которому должен подчиняться весь процесс плановой работы.

Основными элементами логики планирования являются:

- * формулирование системы целей экономического и социального развития в планируемом периоде (исходный пункт разработки проекта плана);
- анализ итогов экономического и социального развития в предплановом периоде и уточнение параметров достигнутого уровня и структуры общественного производства;
- определение объема и структуры потребностей общества в планируемом периоде;
- * определение объема и структуры ресурсов общества (имеющихся на начало планируемого периода и тех, которые объективно могут быть созданы в течение планируемого периода);
- * согласование ресурсов и потребностей общества, выработка проектов планов его развития в планируемом периоде.

Глубокое и всестороннее изучение достигнутого уровня народного хозяйства, обобщение опыта выполнения планов предшествующего периода предваряют работу над стратегическим планом следующего периода.

За анализом и уточнением параметров базисного уровня следует комплексное изучение ресурсов и потребностей общества в плановом периоде. Подсистема экономических потребностей охватывает потребности общества в благах, создаваемых в процессе материального производства. Ее основными элементами являются потребности производства (текущие), потребности накопления, непродовольственные потребности населения, потребности научных учреждений. Подсистема неэкономических потребностей охватывает потребности общества в духовных и социальных благах, создаваемых в тесной связи с материальным

производством и на его основе.

Удовлетворение потребностей предполагает наличие у общества, предприятий соответствующих ресурсов. Ресурсы, которыми может располагать общество и предприятие в плановом периоде, состоят из двух основных элементов:

- * ресурсов, имеющихся к началу периода;
- * ресурсов, создаваемых в течение планового периода.

Для перспективных планов решающее значение имеют ресурсы, создаваемые в течение планового периода.

После комплексного расчета общественных потребностей и определения ресурсов переходят к согласованию ресурсов и потребностей для определения их оптимального соответствия. Это заключительная стадия в логике расчетов стратегического плана.

Поскольку объем ресурсов в плановом периоде есть всегда некоторая конечная величина, важнейшей проблемой стадии согласования является обеспечение наибольшей эффективности (социальной и экономической) общественного производства. В связи с этим потребности должны быть шкалированы по степени их значимости для общества, определена система приоритетов удовлетворения потребностей.

Разработка планов и программ как на макро-, так и на мезоуровне должна осуществляться с учетом общих для управления в целом и специфических для планирования закономерностей (принципов).

К общим принципам макропланирования и прогнозирования относят:

- * обеспечение органического единства экономики и политики при приоритете политики;
- * централизм и самостоятельность при разработке планов;
- * научная обоснованность и эффективность планов;

сочетание и согласованность общих, коллективных и частных интересов при приоритете интересов более высокого ранга и стимулировании коллективных и частных интересов в реализации планов.

Принцип органического единства экономики и политики при приоритете политики означает необходимость формирования целей планов исходя из стратегических установок экономической и социальной политики, разработанной политическими партиями (партией) и движениями, стоящими у власти и осуществляющими руководство страной в соответствии с ее Основным Законом.

Принцип единства централизма и самостоятельности состоит в том, что подготавливаемые соответствующими субъектами управления проекты решений в форме прогнозов и планов, с одной стороны, должны базироваться на информации о намерении первичных звеньев народного хозяйства, учитывать их интересы, а с другой - обеспечивать воздействие на них в нужном для общества направлении.

Принцип научной обоснованности и эффективности прогнозов, стратегических программ и планов означает необходимость в процессе их составления учитывать: требования законов развития общества и основных сфер его функционирования; достижения современной отечественной и зарубежной науки;

возможности адаптации к отечественным условиям мирового опыта хозяйствования;

необходимость стимулирования деятельности фирм, организаций, направленной на своевременное техническое перевооружение, реконструкцию и обновление основного капитала, внедрение в производство достижений научно-технического прогресса;

необходимость повышения степени достоверности планово-статистической информации и постоянного совершенствования самой технологии планирования

Принцип сочетания и согласования общих, коллективных и частных интересов при приоритете интереса более высокого ранга и стимулировании коллективных частных интересов в реализации планов предполагает необходимость в процессе разработки планов исходить из интересов всех субъектов, кого они затрагивают, и направлять их в русло значимых для всего общества интересов с помощью различных правовых и рыночных инструментов. Вместе с тем этот принцип требует соответствующей мотивации всех хозяйствующих субъектов, социальных общностей и индивидов в их действиях в направлении, указанном стратегическими планами, программами и прогнозами.

Группа специфических принципов планирования отражает особенности планирования как формы общественной практики людей. К ним относятся: обеспечение оптимальной пропорциональности на основе выделения ведущих звеньев;

единство и комплексность прогнозов, программ и планов;

единство процессов разработки и обеспечения возможности выполнения прогнозов, программ и планов, а также проверки их выполнения.

Принцип обеспечения оптимальной пропорциональности на основе выделения ведущих звеньев означает сознательное воздействие соответствующих субъектов управления на руководимые ими экономические системы в целях формирования оптимальной структуры последних. Такое воздействие осуществляется на ведущие их элементы, т.е. на такие, от состояния и развития которых зависит динамика народного хозяйства, его отдельных подсистем и первичных звеньев. Главная причина такого подхода состоит в том, что любой хозяйствующий субъект, общество в целом в каждый данный период времени располагает ограниченным объемом ресурсов. В случае их равномерного распределения изменение пропорциональности этих систем невозможно.

Принцип единства и комплексности стратегических планов предполагает органическую увязку между собой всех их разделов и показателей, а также полное и рациональное использование всех видов ресурсов, требующихся для достижения поставленных в планах целей и стратегии поведения, многоаспектный характер работы над плановыми заданиями.

Содержанием принципа единства процесса разработки, обеспечения возможности выполнения и проверки выполнения прогнозов, программ и планов является достижение внутренней согласованности всех разделов и показателей между собой, возможность проверки правильности их значений и последующего сопоставления

фактических параметров функционирования управляемых подсистем с запланированными.

2.2 Методологические подходы в системе планирования

В практике планирования широкое распространение получают системно-комплексный, системно-программный, системно-мультипликационный, системно-нормативный, системный режима экономии и системно-динамический подходы. Методологические подходы не являются особыми методами планирования. Под ними следует понимать направления, пути, способы использования при решении различных проблем планирования, логики, принципов, показателей и методов оптимизации планов.

Все перечисленные методологические подходы есть не что иное, как приложение и конкретизация системного подхода, который в свою очередь является приложением и конкретизацией диалектического метода и логики к анализу всех сфер общественной жизни, всех областей знания. Системный подход требует относиться к каждому явлению и процессу в обществе как к целостной системе и как к компоненту более общей системы. Каждое явление, процесс должны изучаться со стороны содержания, структуры, функций, связей с другими системами (средой), целей, источников, условий возникновения и перспектив развития. Системно-комплексный подход к решению всех проблем планирования реализует закономерности, научной обоснованности и эффективности управления, а также единства и комплексности планов. Этот подход определяет направления исследования - пути формирования и условия развития комплексов - больших и сложных систем с четко выраженной целевой направленностью (единый народнохозяйственный комплекс страны, комплексы промышленности, агропромышленный комплекс, территориально-производственные комплексы, и т.д.).

Системно-программный подход представляет собой единство четкой целевой ориентации, комплексности намечаемых мероприятий, директивности и адресности заданий сбалансированности работ по срокам осуществления и основным ресурсам. Этот подход определяет направления решения узловых проблем, развития ведущих звеньев общества на основе разработки комплексных программ решения наиболее насущных проблем, стоящих перед ними.

Системно-мультипликационный подход определяет направления всестороннего учета в процессе разработки планов совокупности эффектов, связанных с многообразным и многократным использованием результатов научно-технического прогресса в какой-либо отрасли производства и основан на том, что каждая отрасль, подотрасль есть элемент региональной или народнохозяйственной системы. При этом должны особенно четко различаться совокупный и локальный эффекты, поскольку последний может означать для соответствующего комплекса в целом не доход, а потерю.

Системно-нормативный подход проявляется в определении направлений всестороннего использования экономических, социальных и других норм, нормативов и ориентиров.

Ориентиры - это зафиксированные требования и цели, характеризующие тот

уровень потребления благ и услуг, на который должны ориентироваться как общество в целом, так и его отдельные структурные элементы. Нормативы представляют собой относительные величины, характеризующие минимальный и возможный уровень производства, потребления или распределения материальных благ и их стоимостных эквивалентов. Норма - понятие, выражающее количественно определенный уровень производственного и непроизводственного потребления материальных благ, который признается объективно-необходимым при данной степени развития общества, состоянии рыночной системы.

СИСТЕМНЫЙ, режимэкономный подход определяет направления всесторонней реализации требований таких законов рыночного хозяйства, как законы максимизации прибыли, конкуренции и экономии времени при решении любых проблем планирования.

Системно-динамический подход означает установку на быструю адаптацию к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды, устойчивое развитие, восприимчивость к достижениям научно-технического прогресса, высокую производительность и эффективность.

2.3 Система показателей, используемых в планировании

Показатель плана - это форма выражения конкретного задания, содержащегося в управленческом решении - программе или плане.

Система показателей, используемых в планировании, должна отвечать следующим требованиям:

- * быть единой и обязательной для данного уровня управления;
- * обладать способностью агрегироваться и дезагрегироваться;
- * иметь четкую меру;
- * обеспечивать комплексную характеристику процессов управления и функционирования его различных объектов;
- * быть гибкой и адресной;
- * число показателей, содержащихся в программах и планах, должно быть количественно ограниченным.

Показатели плана классифицируются как показатели конечные и промежуточные, натуральные и стоимостные, количественные и качественные; объемные и сетевые, абсолютные и относительные, утверждаемые, расчетные и информационные (справочные).

Конечные показатели характеризуют продукцию и услуги, предназначенные для потребления за пределами хозяйственной системы. На макроуровне - это продукция и услуги, используемые для личного и общественного непроизводственного потребления, накопления, экспорта, капитального ремонта и восстановления выбывшего основного капитала.

Промежуточные показатели отражают объемы незавершенного производства, выпуска комплектующих и полуфабрикатов.

Натуральные показатели позволяют судить о производстве материальных благ в натурально-вещественной форме.

Стоимостные показатели выражают совокупные результаты воспроизводственного

процесса на всех уровнях народно-хозяйственной системы.

Количественные показатели характеризуют прямые непосредственные результаты производства или работ. Они могут быть объемными, т.е. отражать масштабы производства продукции, выполнения капитальных работ и т.д. и сетевыми - характеризующими число различных учреждений (школ, больниц, аптек, вузов и т.д.) и количество потребителей их услуг. Качественные показатели определяют условия развития объекта планирования, эффективность использования ресурсного потенциала и деятельности хозяйствующих субъектов (технико-экономические нормы, показатели производительности труда, капиталоемкости продукции, прибыли, рентабельности и т.д.).

Утверждаемые показатели являются обязательными для всех звеньев управляемой системы, они затрагивают объемы и структуру доходов и расходов государственного бюджета, бюджетов субъектов федерации и других административно - территориальных образований. Расчетные показатели используются для обоснования утверждаемых показателей.

Информационные показатели характеризуют условия деятельности каждого звена народно-хозяйственной системы, факторы, определяющие уровень и динамику утверждаемых и расчетных показателей, используются для международных сравнений и т.д.

2.4 Методы планирования

Логика, принципы, методологические подходы, система показателей реализуется в прогнозах, проектах программ и планов на основе методики планирования.

Методика планирования - это совокупность методов, технических приемов разработки, обоснования оптимальности и анализа системы плановых заданий, их взаимной увязки и контроля хода выполнения плана по его отдельным разделам и показателям.

В планировании используется система методов, включающая методы экономического анализа, инженерно-экономических расчетов, системного анализа и синтеза, балансовый, экономико-математические, экспертные (оценочные) методы и модели.

Целесообразность применения тех или иных методов определяется структурностью решаемых проблем планирования. В зависимости от характера связи между причиной и следствием в планировании различают 4 класса структурности проблем - стандартные, структурированные, слабо структурированные и не структурированные.

Методы экономического анализа используются для оценки состояния объекта в предшествующем плановому периоду. Задачами анализа являются проверка обоснованности плана, выявление резервов и путей их использования, содействие техническому прогрессу и распространению передового опыта. Применяется для решения проблем всех классов структурности.

Балансовый метод - совокупность приемов, используемых для обеспечения согласования взаимосвязанных показателей. Цель этих приемов - добиться баланса (равновесия) между показателями. Балансовый метод широко используется при

разработке проблем всех видов структурности.

Методы прямых инженерно-экономических (техничко - экономических) расчетов используются для определения потребностей в данном виде продукции и оценки возможностей производства, улучшения использования производственных мощностей, сырья, материалов, топлива и энергии, снижения себестоимости продукции, определения экономической эффективности производства, капитальных вложений и т.д. Методы технико-экономических расчетов широко используются при решении стандартных и структурированных проблем.

Важнейшими экономико-математическими моделями, используемыми в планировании, являются прогнозный баланс народного хозяйства, межотраслевой баланс производства и распределения продукции, другие матричные и сетевые модели (СПУ), система национальных счетов. К числу экономико-математических методов относится метод вариантных приближений, который с математической точки зрения является итеративным (методом последовательных приближений), методы линейного программирования. Подавляющее большинство зависимостей в экономике носит нелинейный характер. Поэтому начинают развиваться такие виды программирования, как нелинейное (целочисленное, параметрическое), динамическое, стохастическое. Экономико-математические методы широко применяются при решении стандартных и структурированных проблем.

Экспертные (оценочные) методы основаны на использовании косвенной и неполной информации, опыта и интуиции специалистов. Наиболее широко применяемые формы этих методов - массовое обсуждение и оценка проектов крупных народно-хозяйственных решений, деятельность консультативных научно-технических советов и экспертных комиссий при различных органах государственной власти. Методы инженерно-экономических расчетов, балансовый, экономико-математические могут эффективно использоваться лишь при наличии научно обоснованной нормативной базы. С помощью норм и нормативов определяются потребности в тех или иных видах продукции, в услугах, рассчитываются производственные возможности и т.д. Наряду с технико-экономическими нормами и нормативами большое значение начинают приобретать социально-экономические нормы и нормативы.

Метод системного анализа и синтеза состоит в расчленении, разложении экономических систем и протекающих в них процессов на составные части и определении на этой основе ведущих звеньев, ключевых проблем, «узких мест» перспективного развития.

2.5 Организация макроэкономического планирования и прогнозирования в российской Федерации

Организация макроэкономического планирования охватывает формирование перечня и определение содержания плановых документов, создание системы плановых органов, установление их полномочий, разработку этапов плановой работы и порядка взаимодействия исполнителей в процессе выполнения этой работы.

Функция государственного макроэкономического планирования как постоянно

организуемый процесс закреплена законодательством РФ. Система плановых документов на федеральном и региональном уровнях включает долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные прогнозы, концепции долгосрочного развития, стратегические планы социально - экономического развития страны и территорий, отраслевые долгосрочные стратегии, национальные проекты, целевые программы, планы действий соответствующих исполнительных органов. В работе по подготовке, принятию и осуществлению контроля за выполнением планов участвуют органы государственной законодательной и исполнительной власти, представители бизнеса, науки, различных общественных объединений. Наиболее активное участие в планировании принимают такие рабочие органы исполнительной власти, как Министерство экономического развития, Министерство финансов, Центральный банк РФ, отраслевые министерства и агентства. Центральное место в системе этих органов занимает Министерство экономического развития РФ. В своей повседневной деятельности в области макроэкономического планирования оно руководствуется Конституцией РФ, федеральными указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, а также Положением "О Министерстве экономического развития Российской Федерации". Главная задача Министерства состоит в определении путей и разработке методов обеспечения эффективного развития экономики, социального прогресса в Российской Федерации. Основными функциями, которые оно выполняет, являются аналитическая, плановая, организационная, координационная, экспертная, контрольная, консультационная, методологическая.

Вопросы для самопроверки

1. Что понимают под методологией планирования?
2. Что понимают под методологией планирования в «узком» и «широком» смысле этого слова?
3. Охарактеризуйте понятие "принцип планирования". Почему различают общие и специфические принципы планирования?
4. В чем состоит сущность логики планирования? Каково содержание ее структурных элементов?
5. Что понимают под методологическими подходами в планировании? Назовите их и охарактеризуйте содержание.
6. Аргументируйте неверность тезиса о том, что в планировании используется нормативный метод, программно-целевой метод.
7. Что понимают под прогнозом, программой, планом? Что между ними общего? В чем их различие?
8. Дайте типологию прогнозов и программ.
9. В чем состоит сущность показателей плана? Какие требования к ним предъявляются?
10. Дайте типологию показателей плана и охарактеризуйте назначение каждой из подгрупп.
11. Назовите и раскройте основные направления совершенствования системы показателей планирования в условиях современного этапа развития экономики

России.

12. В чем сущность методики и метода планирования? Чем различаются между собой методология и методика планирования?

13. На чем основана типология проблем планирования?

14. Назовите основные методы планирования и раскройте их содержание.

15. Охарактеризуйте основные направления совершенствования методов планирования в современных условиях.

Практические задания

Задание 1

Из приведенных ниже определений сконструируйте ответ на вопрос: что понимают под логикой планирования? (Укажите сумму кодов и порядок суммирования).

01 - порядок разработки плана экономического и социального развития;

02 - система организационных процедур, связанных с составлением плана;

08 - упорядоченная последовательность, взаимосогласованность и обоснованность процедур, связанных с решением какой-либо проблемы плана;

04 - определение отправного пункта плана и последовательность его составления;

05 - определение исходного пункта, с которого начинается решение проблемы;

06 - формирование всей системой плановых органов вариантов стратегических планов в целом, а также планов предприятий (ФПГ) и выбора наиболее эффективного, оптимального варианта плана.

Задание 2

Укажите, что является исходным пунктом логики планирования.

1 - определение ресурсов общества; ,

2 - определение конечных потребностей общества;

3 - определение объема личных потребностей;

4 - определение объема общественного продукта;

05 - выработка социально-экономической концепции для стратегического, социально-экономических задач - для текущего планов;

06 - анализ исходного уровня экономического развития;

07 - определение объема национального дохода;

08 - определение объема фонда потребления и его материально-вещественного наполнения.

Задание 3

Используя приведенные элементы процесса планирования, охарактеризуйте содержание логики разработки стратегических планов экономического и социального развития страны (укажите сумму кодов и порядок суммирования):

01 - определение объема личных потребностей;

02 - расчет необходимого объема производства продукции методом межотраслевого баланса и выработка плана;

- 03 - выработка социально-экономической концепции;
- 04 - определение уровня развития экономики в предплановый период;
- 05 - составление прогнозов развития народного хозяйства;
- 06 - определение объема потребностей общества в плановом периоде;
- 07 - согласование объема и структуры ресурсов общества;
- 08 - согласование потребностей и ресурсов и выработка плана;
- 09 - выявление тенденций развития общества в предшествующем периоде;
- 10 - разработка форм таблиц и показателей плана.

Задание 4

Сформируйте определение принципа планирования, используя для этого следующие признаки (дайте сумму кодов и укажите порядок суммирования):

- 01 - правило, которым люди пользуются в своей деятельности по разработке планов;
- 02 - отправной пункт, основное исходное положение науки планирования;
- 03 - внутреннее убеждение плановых работников относительно того, какими должны быть разрабатываемые ими планы;
- 04 - действие закономерности общественного развития;
- 05 - действие системы закономерностей, определяющих развитие общества;
- 06 - объективная категория науки планирования;
- 07 - закон, сформулированный обществом и имеющий юри- дическую силу.

Задание 5

1) Из приведенных ниже определений выберите необходимые и достаточные для системы методологических принципов подготовки планов (укажите сумму кодов и порядок суммирования):

- 01 - единство экономики и политики в планировании;
- 02 - преемственность планов;
- 03 - комплексность;
- 04 - единство и комплексность;
- 05 - директивность основных плановых заданий;
- 06 - научная обоснованность и эффективность;
- 07 - ведущая роль перспективных планов в системе макро-экономического планирования;
- 08 - непрерывность планов;
- 09 - централизм и самостоятельность;
- 10 - обеспечение системы оптимальной пропорциональности на основе выделения ведущих звеньев;
- 11 - выделение ведущих звеньев;
- 12 - сочетание перспективных и текущих планов;
- 13 - сочетание интересов общества, коллективов и личности при приоритете интересов общества;
- 14 - единство разработки, обеспечения возможности выполнения и проверки выполнения планов;
- 15 - обеспечение выполнения планов;
- 16 - адресность плановых заданий;

17 - целенаправленность планов;

18 - сбалансированность планов.

2) Какие из отобранных Вами определений относятся:

- к общим принципам научного управления;

- к специфическим принципам планирования.

Задание 6

Из приведенных ниже понятий сконструируйте определение методологического подхода, используемого в практике планирования (дайте сумму кодов и укажите порядок суммирования):

01 - модели;

02 - балансы;

03 - направление;

04 - методы;

05 - показатели;

06 - единое;

07 - логика;

08- синтез;

09 - целостное;

10 - проекты;

11 - использование;

12 - разработка;

13 - программы;

14 - планы;

15 - принципы;

16 - цели.

Задание 7

Какие из перечисленных ниже понятий относятся к методологическим подходам (дайте сумму кодов и укажите порядок суммирования):

01 - селективный;

02 - системный;

03 - системно-комплексный;

04 - конкурентный;

05 - системно-программный;

06 - маркетинговый;

07 - индикативный;

08 - мультипликационный;

09 - нормативный;

10 - бюджетный;

11 - проектный;

12 - системный, режима экономики;

13 - монополистический;

14 - динамический;

15 - расчетный;

16 - инвариантный.

Задание 8

Сконструируйте определение показателя, используя для этого следующие понятия (дайте сумму кодов и укажите порядок суммирования):

01 - индикатор;

02 - форма;

03 - модель;

04 - выражение;

05 - прогнозный;

06 - плановый;

07 - цели;

08 - задание;

09 - конкретный;

10 - придание ему;

11 - объемная определенность;

12 - мера;

13 - количественная определенность;

14 - качественная определенность;

15 - упорядоченная система признаков.

Задание 9

Используя существующую типологию показателей (натуральные - 01, стоимостные - 02, количественные - 03, качественные - 04, объемные - 05, сетевые - 06, абсолютные - 07, относительные - 08, утверждаемые - 09, расчетные - 10, информационные - 11), охарактеризуйте следующие из них: