

Размещено на [http: //www. allbest. ru/](http://www.allbest.ru/)

Реферат

на тему:

Основные задачи экологии и гигиены

Автор: Мелехова М.А.

1. Содержание гигиены, её отличие и задачи

Гигиена - наука, изучающая влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья населения с целью уменьшить их отрицательное влияние путём проведения профилактических мероприятий.

Отличие гигиены:

-- в центре внимания гигиены здоровый человек (лечебная медицина - больной человек);

-- гигиена разрабатывает мероприятия, относящиеся к большим коллективам, объединённых общими условиями работы или учёбы (лечебная медицина - помощь индивидуальна).

В процессе жизни организм человека подвергается положительному и отрицательному воздействию множества непрерывно меняющихся факторов окружающей среды.

Факторы окружающей среды делят на 4 группы:

-- химические факторы - химические соединения, входящие в состав воздуха, воды, почвы, пищи или примесей к ним.

Недостаточное или избыточное их содержание может служить причиной заболевания (недостаток йода в пище приводит к нарушению функций щитовидной железы; недостаток кислорода в воздухе вызывает кислородное голодание);

-- физические факторы - температура, влажность и скорость движения воздуха, атмосферное давление, солнечная радиация, шум, вибрация и др. (высокая температура воздуха может вызвать перегрев организма и тепловой удар; интенсивный шум - поражение органа слуха и глухоту);

-- биологические факторы - бактерии, вирусы, гельминты, грибы и др.

Проникая в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт или кожу, они могут быть причиной заболеваний;

-- психогенные факторы - слово, речь, письмо.

Вызывая у человека эмоции, сильно воздействуют на организм. И. Павлов относил слово к сильнейшим раздражителям.

(Слово "врач" появилось в русском языке с XI века. Происходит от слова "врать", которое в старину означало не "лгать", а просто "говорить", т.е. врачом называли человека, умеющего заговаривать, влиять на больного силою слова).

Действие всех перечисленных факторов на человеческий организм связано с видом и условиями трудовой деятельности, характером питания, жилищно-бытовыми и другими социально-гигиеническими условиями.

Одной из задач гигиены является обоснование гигиенических нормативов факторов окружающей среды. Под гигиеническим нормативом понимают минимальную или предельную величину количественного показателя, характеризующего отдельный физический, химический, биологический фактор окружающей среды, допустимый для нормальной жизнедеятельности организма.

Гигиена включает в себя ряд самостоятельных дисциплин:

- коммунальная гигиена;
- гигиена питания, труда, детей и подростков;
- герогигиена;
- личная гигиена и др.

В зависимости от решаемых задач гигиеническая наука использует разнообразные методы.

1. При изучении окружающей среды применяют метод санитарного обследования, который состоит в обследовании и описании объектов среды (промышленного предприятия, столовой, водосточника).
2. С целью получения объективных данных для оценки и характеристики факторов окружающей среды применяют метод лабораторных исследований (бактериологическое, химическое, токсикологическое и др.).
3. Метод мониторинга - непрерывное слежение за определёнными параметрами среды с их автоматической регистрацией.
4. Применение клинических методов в процессе медицинских осмотров позволяет выявить в организме изменения в ответ на действия факторов окружающей среды (заболевания лёгких при запылённости помещений, ухудшение зрения при плохой освещённости).
5. Часто применяют лабораторный эксперимент. Искусственно воспроизводят различные условия и изучают сдвиги в реакциях организма (подопытные животные, экспериментаторы-добровольцы).
6. Статистический метод позволяет получить представление о положительных или отрицательных сдвигах в здоровье населения под влиянием окружающей среды (измерение роста, окружности груди, силы мышц, массы тела и др.).

Гигиену следует отличать от санитарии - практическое претворение в жизнь гигиенических нормативов и правил.

Для контроля за выполнением гигиенических нормативов и санитарных правил учреждён Центр сан-эпиднадзора (ЦСЭН). Работники ЦСЭН руководят санитарной и противоэпидемической деятельностью лечебно-профилактических учреждений на обслуживаемой ими территории.

Большое значение в распространении гигиенических знаний (знание о причинах болезней и мерах их предупреждения) среди населения имеет санитарное просвещение, т.е. сан-просвет. работа.

Главная задача всех медработников, а средних особенно - участвовать в проведении

санитарного просвещения населения (легче предупредить болезнь, чем вылечить). Знания о сохранении и укреплении здоровья принесут пользу лишь в том случае, если превратятся в убеждения, а убеждения в привычки.

2. Содержание экологии, её разделы и задачи

В вопросах изучения влияния факторов окружающей среды на здоровье человека гигиена тесно взаимодействует с экологической наукой, точнее с экологией человека, которая изучает общие законы взаимодействия биосферы и антропосистемы человека, влияние природной сферы на человека и группы людей.

Из определений наук “гигиена” и “экология” понятно, что эти науки изучают одни и те же явления, а именно влияние факторов окружающей среды на формирование здоровья населения.

Но есть и отличие: экология человека фиксирует характер взаимодействия внешней среды и человека и его возможные влияния на здоровье, а гигиена разрабатывает мероприятия, направленные на усиление положительного влияния и снижение вредного воздействия факторов окружающей среды.

Датой рождения экологии как науки следует считать 1866 год, когда немецкий биолог Эрнест Геккель предложил термин “экология” (дословно - “наука о местообитании”).

Появление науки экологии совпало с бурным развитием промышленности и городов. Совпадение не случайно. Эксплуататорский подход по отношению к природным ресурсам (за относительно короткий срок для истории человечества) сопровождался всё более частыми нарушениями экологического равновесия в окружающей среде (производство продуктов питания растёт медленнее, чем прирост населения).

Возрастающее влияние производственной деятельности человека на окружающую среду в наши дни оказывает не только прямое отрицательное действие на человека, но и опосредованно за счёт изменений природной среды (вырубка лесов - разрушение почвы; загрязняющие почву химические вещества губят микроорганизмы, земля становится “мёртвой”, ничего не растёт).

Воздействие человека на биосферу приблизилось к критическому и грозит необратимыми последствиями для сохранения человечества и планеты Земли в целом.

Экология человека это не только накопление конкретных знаний, это наука, ищущая методы нравственного и духовного воспитания человека, пути перестройки его мышления для осознания своей роли в природе (гражданская ответственность за состояние окружающей среды).

Изучение указанных вопросов особенно важно в системе медицинского образования, т.к. медработник способен через систему гигиенического образования и воспитания донести экологические знания до широких групп населения. Кроме того, знание основ экологии позволяет осознать, что для сохранения здоровья необходима здоровая среда обитания, что составляет основу экологического мышления.

В современной экологии выделяют 3 раздела:

1. Факториальная экология - изучает совокупность экологических факторов, влияющих на особь и ответные реакции особи на их действие.

2. Популяционная экология - изучает жизнь отдельных популяций, определяет причины их изменений.

Под влиянием различных факторов число особей популяции, её возрастной состав и область распространения могут значительно изменяться во времени. Эти изменения могут привести к неблагоприятным последствиям (вспышка численности насекомых-вредителей - урон сельскому хозяйству).

3. Биогеоценология изучает взаимоотношения внутри экосистемы (лес, водоём, почва). гигиена экология здоровье профилактический

Пример: сточные воды, содержащие органические вещества, состоят из таких биогенных элементов как азот и фосфор. Резкое увеличение этих веществ в воде водоёма вызывает быстрое размножение сине-зелёных и бурых водорослей, фитопланктона, в результате чего повышается потребление кислорода. Снижение содержания кислорода в воде делает её непригодной для жизни. Водоём как экосистема погибает....