

ФГБОУ ВПО

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРИКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ

КУРСОВАЯ РАБОТА

по экономической теории

на тему

«Потребности человека и их взаимосвязь с производством»

Содержание

Введение

I. Формирование потребностей в первобытном обществе

II. Виды и свойства потребностей современного человека

III. Взаимосвязь общественного производства и потребностей людей

IV. Потребности общества и проблемы воспроизводства трудового потенциала АПК и сельских территорий

Заключение

Список литературы

Приложения

Введение

Потребности -- это объективная нужда в чем-либо необходимом для обеспечения жизнедеятельности человека, развития его личности. В экономической науке существуют различные критерии классификации потребностей, но поскольку речь идет об экономическом субъекте (человеке в хозяйственной деятельности), то его личные потребности подразделяются на потребности воспроизводства рабочей силы и потребности всестороннего развития личности. Потребности воспроизводства рабочей силы отражают условия производственной деятельности человека. К ним относятся: потребности в пище, одежде, жилище, транспорте, сохранении здоровья, повышении профессионального образования, информации и т. п. От того, насколько полно удовлетворяется эта группа потребностей, зависит эффективность труда работника, его настроение. Стремление полнее удовлетворить свои потребности побуждает человека постоянно и добросовестно трудиться, повышать свою квалификацию. Вполне понятно, что положение человека в обществе не ограничивается производственной деятельностью.

Другая группа потребностей -- потребности всестороннего развития личности -- намного сложнее и многограннее, поскольку отражает все условия жизнедеятельности человека в обществе. Это потребности социально активной личности, они предполагают потребности в физическом и духовном совершенствовании, в творческой деятельности, культурном и эстетическом воспитании и т. д. Удовлетворение потребностей всестороннего развития личности делает человека более утонченным и возвышенным, предполагает потребление особых благ и услуг (музыкальные инструменты; изучение художественной литературы, правил хорошего тона; занятия спортом, музыкой, живописью и т. п.). [2]
Развитие и формирование потребностей человека -- это процесс объективный, определяется действием всеобщего экономического закона возвышения

потребностей. Государство в определенной степени воздействует на процесс формирования потребностей через свою социально-экономическую политику: обязательное бесплатное среднее образование; специальное высшее образование, страховая медицина, пропаганда здорового образа жизни, рационального питания; контроль качества товаров и услуг и т. д. Однако значительная роль в выборе товаров и способов удовлетворения потребностей принадлежит человеку; что купить и в каком количестве, решает потребитель, а именно он определяет объем и структуру потребления.

Итак, в данной работе я постараюсь исследовать проблему взаимосвязи потребностей человека с общественным производством. Цель моей работы - исследование потребностей как движущей силы экономики и их взаимосвязи с общественным производством.

Основные задачи моей курсовой работы: а) Изучить потребности человека, а также их виды и свойства; б) Исследовать формирование и развитие потребностей общества; в) Изучить взаимосвязанность потребностей человека и общественного производства.

I. Формирование потребностей в первобытном обществе человек потребность производство

Мир кажется великим и бесконечным, а людям в нем все теснее. Судьба бабочки, живущей беззаботно лишь сутки, или льва, который думает лишь о еде и потомстве, кажется более завидной, чем жизнь полная обязанностей, прав, полномочий, возможностей и ограничений.

Природа дала каждому виду свою функцию, и цветы, поглощающие углекислый газ, вырабатывающие кислород и размножающиеся, не должны заниматься преобразованием или переустройством мира. Однако, пытливый человеческий мозг однажды начал этот сложный процесс перемены истории, уводя за собой миллионы поколений.[5]

Люди, как наиболее развитые из животных, во многих отношениях часто не рады, но даже противятся своей доле. Редко встретишь того, кто ею доволен в полной мере. Время идет вне нашей воли, и 24 часов оказывается мало. Инстинкты человека начали подавляться созданной моралью, желания приобрели невероятную изобретательность, а потребности пришли к естественной классификации. Ведь у каждого человека есть свои желания, которые становятся потребностями, о чем далее и пойдет речь.

Для того, чтобы наиболее полно раскрыть данную тему, вернемся к истокам и рассмотрим потребности первобытного человека.

Первобытный человек глубоко ощущал свою связь с природой и слитность с соплеменниками. Осознания себя как отдельной, самостоятельной личности еще не произошло. Задолго до ощущения своего «Я» возникло ощущение «Мы», чувство единства, слитности с другими членами группы. Наше племя -- «Мы» -- противостояло другим племенам, чужакам («Они»), отношение к которым обычно было враждебным. Кроме единства со «своими» и противопоставления «чужим» человек остро чувствовал свою связь с миром природы. Природа, с одной стороны,

была необходимым источником жизненных благ, но, с другой стороны, таила массу опасностей и часто оказывалась враждебной к людям. Отношение к соплеменникам, к чужакам и к природе прямо влияло на понимание древним человеком своих потребностей и возможных путей их удовлетворения.[8]

За всеми потребностями людей первобытной эпохи (как, впрочем, и наших современников) стояли биологические особенности человеческого организма. Эти особенности нашли выражение в так называемых насущных, или витальных, первичных потребностях -- в пище, одежде, жилище. Главная особенность насущных потребностей, как уже отмечалось, состоит в том, что они обязательно должны удовлетворяться -- иначе человеческий организм вообще не может существовать. К вторичным, ненасущным относят потребности, без удовлетворения которых жизнь возможна, хотя и полна лишений. Насущные потребности имели исключительное, доминирующее значение в первобытном обществе. Во-первых, удовлетворение насущных потребностей представляло собой сложную задачу и требовало от наших предков большого напряжения сил (в отличие от современных людей, без труда пользующихся, например, продукцией мощной индустрии, производящей продукты питания). Во-вторых, сложные социальные потребности были развиты слабее, чем в наше время, и поэтому поведение людей больше зависело именно от потребностей биологических.

В то же время у первобытного человека начинает формироваться вся современная структура потребностей, которая сильно отличается от структуры потребностей животных.

Главные отличия человека от животных -- трудовая деятельность и развивавшееся в процессе труда мышление. Для поддержания своего существования человек научился воздействовать на природу не только своим телом (ногтями, зубами, как делают животные), а с помощью особых предметов, стоящих между человеком и предметом труда и многократно усиливающих человеческое воздействие на природу. Эти предметы получили название орудий труда. Поскольку человек поддерживает свою жизнь с помощью продуктов труда, сама трудовая деятельность становится важнейшей потребностью общества. Так как труд невозможен без знаний о мире, в первобытном обществе возникает потребность в познании. Если потребность в каких-либо предметах (пище, одежде, орудиях труда) является материальной потребностью, то потребность в познании -- это уже духовная потребность.

Итак, в развитии потребностей первобытного человека обнаруживается ряд закономерностей:

1. Человек всегда был вынужден удовлетворять насущные, первичные, преимущественно биологические потребности.
2. Удовлетворение простейших материальных потребностей вело к формированию все более сложных, вторичных потребностей, имевших преимущественно социальный характер. Эти потребности, в свою очередь, стимулировали совершенствование орудий труда и усложнение трудовой деятельности.
3. Древние люди на опыте убедились в необходимости удовлетворения

общественных потребностей и начали создавать необходимые для этого механизмы регуляции социального поведения -- прежде всего мораль (нравственность). Удовлетворение индивидуальных потребностей могло жестко ограничиваться, если они вступали в конфликт с общественными.

4. Наряду с базовыми, насущными потребностями у всех племен древних людей на каком-то этапе их развития появляется потребность в формировании мировоззрения. Только мировоззренческие идеи (мифология, религия, искусство) могли придать смысл человеческой жизни, создать систему ценностей, выработать стратегию жизненного поведения отдельного человека и племени в целом. Всю историю первобытного общества можно представить как поиск новых способов удовлетворения развивающейся системы материальных и духовных потребностей. Уже в это время человек попытался раскрыть смысл и цели своего существования, которое наши далекие предки не сводили к удовлетворению простых материальных нужд.[1]

II. Виды и свойства потребностей человека

Существует множество классификаций потребностей. Первая классификация разделяет все потребности по происхождению на две большие группы - естественные и культурные (Рис. 1). Первые из них запрограммированы на генетическом уровне, а вторые формируются в процессе общественной жизни. Вторая классификация (по уровню сложности) разделяет потребности на биологические, социальные и духовные.

К биологическим можно отнести стремление человека поддерживать свое существование (потребность в пище, одежде, сне, безопасности, в экономии сил и пр.).

К социальным потребностям относится потребность человека к общению, к популярности, к господству над другими людьми к принадлежности к определенной группе, в лидерстве и признании.

Духовные потребности человека - это потребность познать окружающий мир и себя самого, стремление к самосовершенствованию и самореализации, в познании смысла своего существования.[10]

Обычно у человека одновременно имеется более десяти нереализованных потребностей одновременно, и его подсознание расставляет их по степени значимости, образуя довольно сложную иерархическую структуру, известную, как «пирамида Абрахама Маслоу (Рис. 2). Согласно идее этого американского психолога, нижний уровень ее составляют физиологические потребности, затем идут потребность в безопасности (реализуя которую человек стремится избегать эмоции страха), выше - потребность в любви, затем потребность в уважении и признании, а на самом вершине пирамиды - стремление личности к самоактуализации. Однако, этими потребностями далеко не исчерпывается набор актуальных потребностей человека. Не менее важными являются потребности в познании, свободе и красоте. Поэтому имеет смысл дополнить концепцию А. Маслоу еще несколькими потребностями (Рис. 3). Более подробно содержание потребностей каждого уровня описано в табл. 1.

Таблица 1. Потребности различных уровней

Человек сознает свободу своих действий, и ему кажется, что он волен поступать так или иначе. Но познание человеком истинной причины своих чувств, мыслей и желаний нередко оказывается ложным. Человек далеко не всегда осознает истинные мотивы своих поступков и глубинные причины его поступков. Как говорил еще Фридрих Энгельс "люди привыкли объяснять свои действия из своего мышления, вместо того, чтобы объяснять их из своих потребностей".

С развитием общества потребности совершенствуются и могут изменяться структурно. Например, с ростом уровня жизни людей доля потребностей в самоутверждении также растет. Рассмотрим факторы формирования потребностей более подробно.

Характеристика региона является основополагающим фактором, влияющим на потребности людей. Климат, национальный состав, обычаи, оставляют свой отпечаток на общепринятых потребностях людей.[11]

Существенное влияние на структуру потребностей может оказать половозрастной состав населения. Потребности женщин несколько отличаются от потребностей мужчин. У женщин более развит вкус, они более требовательны к товару, у них более выражены потребности в экономии средств. С возрастом у людей менее выражена потребность в модных изделиях, более выражены материальные потребности, например, приобретение удобных изделий.

Денежные доходы являются существенным фактором, влияющим на потребности людей. Для богатых людей более существенными являются потребности в самоутверждении, а для бедных -- экономические потребности. Богатые люди предпочитают отдавать качеству, престижности, эстетическим свойствам товаров, а бедные -- цене и надежности товаров. Важным фактором, влияющим на потребности, является мода.

Мода (фр. -- mode, от лат. modus --- мера, способ, правило) характеризует непродолжительное господство определенного вкуса в какой-либо сфере жизни или культуры.

В отличие от стиля, мода характеризует более кратковременные и поверхностные изменения внешних форм товаров, в особенности одежды и обуви. Существуют разные теории моды. Однако наибольший интерес представляют следующие две теории: психоаналитическая и социальная. Авторами психоаналитической теории являются З. Фрейд, Э. Фромм, Дж. Флюгель и др.

Психоаналитическая теория связывает моду с подсознательными процессами. Основной причиной ее возникновения, по мнению авторов, является комплекс неполноценности: модные изменения позволяют компенсировать отсутствие престижа и создают иллюзию перемен в жизни человека. Помимо этого, мода выражает сексуальные потребности человека, служит важным элементом как социального, так и сексуального соревнования.

Сторонниками социальной теории моды были Т. Веблен, М. Вебер, Д. Рисман и др. Социальная теория рассматривает моду как отражение статуса той или иной социальной группы, который влияет на поведение человека в сфере потребления,

формируя образы вещей -- символа престижа. Изменения моды связаны с "износом" этих символов: один модный образец уступает место другому, поскольку утрачивает значение престижа. мода является и формой социальной регуляции поведения человека, приобщая его к определенной системе норм и ценностей.

Очевидно, эти две теории следует использовать в комплексе, так как сексуальные потребности и потребности в престижности взаимосвязаны.

Потребители, для которых важны имидж и статус, приобретают товары дорогие, престижные в специальных магазинах, хотя дорогие товары могут быть и в других магазинах. Однако такие потребители обычно посещают специализированные магазины, так как для них важен не столько сам товар, сколько сам процесс приобретения. В таких магазинах специфический подход к клиентам, высокий сервис обслуживания и, следовательно, удовлетворение потребности в самоутверждении.

В сверхсложном современном мире осознание собственных потребностей превратилось в такую же (а возможно, и более) сложную исследовательскую задачу, как и поиск технических путей удовлетворения уже известных потребностей.

Разница состоит лишь в том, что технические задачи решают специально подготовленные, высококвалифицированные профессионалы, а идентифицировать собственные потребности пытается обыкновенный, не подготовленный человек.

Причем делает он это на ходу, постоянно отвлекаясь и переключаясь на другие проблемы, а чаще всего и не очень-то утруждая себя поиском решения.[7]

III. Взаимосвязь общественного производства и потребностей

Между производством и потребностями складываются прямые (исходные) и обратные (производные и ответные) связи. Это образует механизм их взаимодействия. Как приводится в движение данный механизм?

Производство прямо влияет на потребности по нескольким направлениям.

Во-первых, оно создает конкретные блага и тем самым способствует осуществлению определенных человеческих запросов. Их удовлетворение с помощью уже потребленной вещи ведет к возникновению новых запросов. Вот простой пример. Предположим, человек пожелал приобрести автомобиль. После его покупки владелец машины испытывает массу новых нужд. Автомашину надо застраховать, найти для нее подходящую стоянку или гараж, приобрести горючее, запасные части и многое другое.

Во-вторых, под воздействием технического обновления производства сильно изменяется предметный мир и уклад жизни, возникают качественно новые потребности.

В-третьих, производство не только доставляет материал для удовлетворения потребности, но и влияет на способы потребления, а тем самым формирует определенную культуру потребителя. Например, первобытный дикарь питался, разрывая руками и зубами сырое мясо на куски. А современный человек испытывает, как правило, качественно иную потребность. Мясо должно быть определенным образом приготовленное и потреблено с помощью столовых приборов.[9]

Значит, производство создает потребление и определенный способ потребления. Благодаря этому оно развивает у людей потребности - влечение и способности к

потреблению.

В свою очередь, экономические потребности оказывают сильное обратное воздействие на производство, которое идет по двум линиям.

Во-первых, потребности являются внутренней побудительной причиной и конкретным ориентиром созидательной деятельности.

Во-вторых, запросам людей присуще свойство быстро изменяться в количественном и качественном отношении. Потребности всегда включают появление новых целей еще до того, как изготавливаются блага, соответствующие намерениям людей. Что бы удовлетворить имеющиеся в них потребности и иметь их в достаточном количестве, необходимы усилия для их добывания и приспособления к использованию. Эти блага называются хозяйственными.[4]

Хозяйственная деятельность людей представляет собой сложный и запутанный комплекс разнообразных явлений и процессов, в котором теоретическая экономика выделяет четыре стадии: собственно производство, распределение, обмен и потребление.

Производство - это процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для существования и развития человека.

Распределение - это процесс определения доли, количества, пропорции, в которой каждый хозяйственный субъект принимает участие в производственном продукте.

Обмен - это процесс движения материальных благ и услуг от одного субъекта к другому и форма общественной связи производителей и потребителей, опосредствующая общественный обмен веществ.

Потребление - это процесс использования результатов производства для удовлетворения определенных потребностей.

Все эти стадии находятся во взаимосвязи и взаимодействии.

Важно подчеркнуть, что всякое производство есть процесс общественный и непрерывный: идет от простейших форм до современного автоматизированного высокопроизводительного производства. Производство вообще есть процесс воздействия человека на предметы и силы природы с целью приспособления их к удовлетворению тех или иных потребностей. Производство - основа жизни и источник прогресса человеческого общества. Оно является исходным пунктом хозяйственной деятельности; потребление - конечным пунктом; распределение и обмен выступают как сопутствующие стадии, связывающие производство с потреблением. Хотя производство является первичной стадией, оно служит потреблению. Потребление образует конечную цель и мотив производства, поскольку в потреблении продукт уничтожается, оно диктует новый заказ производству. Удовлетворенная потребность рождает новую потребность, развитие потребностей является движущей силой развития производства. Но возникновение самих потребностей обусловлено производством - появление новых продуктов вызывает соответствующую потребность в этом продукте и его потреблении.[18]

На рис.4 изображено движение полезных продуктов труда в их натуральном виде, предназначенном для непосредственного потребления. Это вполне соответствует натуральному хозяйству, в котором люди создают для себя все необходимые блага.

Такое хозяйство господствовало в первобытнообщинном, рабовладельческом и феодальном обществах.

По мере развития и усложнения хозяйственной деятельности все более очевидным становился следующий факт. Разнообразные экономические потребности не поддаются точному количественному измерению и сопоставлению. Ведь если брать все человеческие запросы в их естественном выражении (потребность в питании, одежде и т.д.), то они являются качественно разнородными. А потому количественно не сопоставимыми.

Только с появлением денег стало возможным сводить большую часть потребностей, особенно потребностей в материальных благах, к единому измерению. Общей их мерой стал покупательский спрос - потребность, выраженная в деньгах, или платежеспособная потребность. С помощью денег стало возможным достаточно точно обнаружить количественные взаимосвязи между производством и платежеспособными потребностями.

На практике для установления прямой и обратной связи между производством и потребностями сейчас используются два рода хозяйственных показателей: натуральные и денежные (покупательский спрос). Между тем их нельзя отождествлять. Допустим, у человека есть нужда в одежде, но нет денег, купить желаемую вещь.

При изучении изменения спроса покупателей на любой товар определенное значение имеет учет их предпочтений при выборе полезных благ. Потребительские предпочтения, или вкусы людей, формируются в значительной мере под влиянием условий жизни общества, обычаев, образования, культуры, моды и рекламы. В связи с этим некоторые экономисты пытаются выявить предельную полезность благ, ощущаемую каждым человеком. Под предельной полезностью они подразумевают дополнительную полезность, которую извлекает потребитель из одной дополнительной единицы товара или услуги.[12]

Используя показатель покупательского спроса, можно выявить современные варианты соотношений между производством и потребностями.

В хозяйственной жизни разных стран складывается три основных варианта количественных соотношений между производством, с одной стороны, и потребностями и потреблением населения - с другой.

Первый вариант характеризует упадок производства и потребностей. Он возникает в тех странах, где снижение выпуска продукции ведет к свертыванию потребления, а тем самым к количественному и качественному уменьшению потребностей.

Происходит попятное движение к низшему уровню человеческих нужд. Такие отрицательные изменения в экономике можно уподобить спиралевидному движению с уменьшающимися кругами, какие мы наблюдаем, скажем, в воронке водоворота. Это ведет к исключительно острому проявлению противоречия между элементарными нуждами людей и невозможностью их удовлетворить за счет внутреннего производства страны, попавшей в бедственное положение. Такую ситуацию сейчас можно видеть, в частности, в ряде стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Второй вариант - застойный. При нем выпуск сравнительно ограниченного выбора продуктов растет крайне медленно. Потребности являются устойчиво традиционными и лишь понемногу расширяются. Движение по колее "производство - распределение - обмен - потребление - потребности" напоминает замкнутый круг. Отсюда вытекает длительность общего застоя в экономике, который к тому же часто закрепляется сложившимися в народе зачастую примитивными обычаями, традициями. В наши дни подобное положение можно наблюдать в отдельных странах Азии и Африки.[13]

Третий вариант - поступательный рост. В данном случае производство количественно растет и качественно совершенствуется, повышается уровень потребления и потребностей. Все это можно уподобить движению вверх по спирали с расширяющимися оборотами.

Несмотря на некоторую неравномерность такого движения, в последние десятилетия оно происходит в ведущих промышленно развитых странах.

Примечательно, что Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), куда входят 30 стран - США, Япония, Великобритания, ФРГ, Франция и др., - среднегодовые темпы роста валового национального продукта (стоимости конечных результатов деятельности материального и нематериального производства) составили около 3%.[11]

О чем свидетельствуют перечисленные варианты?

Первый и второй варианты показывают, что во многих странах повышению потребностей сильно противодействует ряд факторов, парализующих социально-экономический прогресс. К ним, частности, относятся:

- Низкий уровень материальной и духовной культуры общества, который ограничивает круг человеческих нужд: он изменяется медленнее других факторов;
 - Незначительные по размерам денежные доходы большей части общества при высоком уровне цен, что препятствует удовлетворению даже самых элементарных человеческих запросов;
 - Численность населения страны, которая увеличивается во многих случаях более высокими темпами, чем расширяются материальные условия существования людей.
- Отсюда мы можем сделать следующие заключение. В современной мировой экономике не наблюдается всеобщий рост производства, потребления и возвышение потребностей населения всех стран.[6,8,9]

IV. Потребности общества и проблемы воспроизводства трудового потенциала АПК и сельских территорий

Исходным пунктом построения системы устойчивого воспроизводства трудового потенциала АПК и сельских территорий является разделение всех общественных потребностей на два класса: биологически допустимые демографически обусловленные и деградиционно-паразитические. В данном разделе моей курсовой работы рассмотрены сущностные аспекты и классификационные признаки этих двух классов потребностей, представлены систематизация и ранжирование основных групп демографически обусловленных потребностей личности, определено значение и место их удовлетворения при разработке экономической политики государства.

Важнейшим условием устойчивого воспроизводства трудового потенциала АПК и сельских территорий является сохранение его физического и психического здоровья, которое, в свою очередь, во многом зависит от господствующих в обществе культурных традиций и соответствующих им потребностей.

Статистика, описывающая потребности общества, их взаимосвязи и последствия, объективно существует и обладает собственными характеристиками устойчивости во времени, обусловленными сменой поколений и изменением культуры, и может быть выявлена.

Для обеспечения потребностей общества ведётся соответствующее производство, а удовлетворение потребностей, как и само производство, ведет к определенным последствиям, связанным как с возможным дальнейшим развитием, так и с деградацией трудового потенциала сельских территорий и биосферы в районах проживания сельского населения и хозяйственной деятельности АПК.

Индивидуальный и статистический анализ причинно-следственных взаимосвязей в системе отношений, показанной на рисунке, позволяет выявить два класса потребностей: социально и биосферно допустимые - демографически обусловленные потребности и их антипод - антисоциальные и антибиосферные деградационно-паразитические потребности.

Вне зависимости от традиций общества и пристрастий отдельных людей разделение потребностей на два названных выше класса носит объективный характер, поскольку комплексный анализ позволяет статистически объективно выделить такие вредоносные факторы, как: алкоголь, наркотики и яды, разрушающие организм и психику. Кроме того, можно выявить, что чрезмерность потребления самих по себе не вредных продуктов и услуг также представляет собой угрозу для жизни потребителя и (или) окружающих, потомков, биосферы; разнородные загрязнения среды обитания и т.п. То есть деградационно-паразитическими потребностями могут стать и, казалось бы, вполне естественные потребности общебиологического характера, а не только культурно-обусловленные. Так, потребность в еде наносит вред здоровью человека при чрезмерном её удовлетворении или, если еда содержит разные «консерванты», «стабилизаторы», «красители» и прочие компоненты, которые к здоровой физиологии организма не имеют никакого отношения, но имеют прямое отношение к способам обогащения производителей.

Подход, представленный на рисунке, предполагает его применение и для анализа воздействия на среду обитания технологий, организации и концентрации производств и образа жизни цивилизации в целом.

Соответственно сказанному, с нашей точки зрения, исходным пунктом построения системы устойчивого воспроизводства трудового потенциала АПК и сельских территорий является разделение всех общественных потребностей на два класса (спектра):

* Первый класс (спектр) - биологически допустимые демографически обусловленные потребности объективно необходимы для воспроизводства населения по количественным и качественным показателям. Они соответствуют здоровому образу

жизни в преемственности поколений населения и биоценозов в регионах, где протекает жизнь людей и осуществляется производственная деятельность АПК. Они обусловлены спецификой жизнедеятельности человека как биологического вида, половой и возрастной структурой населения, культурой (включая и обусловленность культуры природно-географическими условиями) и направленностью её развития.

* Второй класс (спектр) - деградиционно-паразитические потребности. Их удовлетворение причиняет непосредственный или опосредованный ущерб тем, кто им привержен, а также окружающим и потомкам либо разрушает биоценозы в регионах проживания и деятельности людей. Эти потребности обусловлены первично ущербностью нравственности, порочными традициями культуры и изъянами биологической наследственности. Основным системным недостатком государственного управления является игнорирование разделения общественных потребностей на демографически обусловленный и деградиционно-паразитический спектры при расчете ВВП и выработке экономической политики государства.

Е. Дюринг совершенно правильно разделял демографически обусловленный и деградиционно-паразитический спектры потребностей, утверждая: «Человеческие потребности как таковые имеют свою естественную закономерность, и росту их поставлены известные границы; временно переступить эти границы может только противоестественная извращённость, да и то лишь до тех пор, пока в результате этого не последуют отвращение, пресыщенность жизнью, дряхлость, социальная искалеченность и, наконец, спасительная гибель...»

Схема разделения последствий удовлетворения потребностей

Если в обществе движение по пути личностной деградации обретает характер массового явления и не находится политической воли для того, чтобы пресечь распространение процессов личностной деградации, то общество обречено на деградацию своего трудового потенциала. Учитывая необходимость соотнесения потребностей с обоими определёнными выше классами, можно сделать вывод, что демографически обусловленный спектр потребностей должен интерпретироваться как вектор целей общественно полезного управления АПК как производственно-потребительской системой общества. И, соответственно:

*выход продукции по демографически обусловленному спектру потребностей - это «полезный сигнал» производственно-потребительской системы общества как объекта управления;

*выход продукции по деградиционно-паразитическому спектру потребностей представляет собой ошибку системы управления либо результат воздействия на неё конкурирующих субъектов управления извне, то есть это «собственные шумы и помехи извне».

Поэтому такие показатели экономики государства, как достигнутый уровень ВВП, темпы его роста, являются по существу сильно искаженными, если в них включён деградиционно-паразитический спектр продукции. Однако принятый в системе государственного управления методологический подход оба названных спектра не различает и не разделяет ни в политике, ни в отчётной статистике оценки экономического и социального развития АПК и сельских территорий, что

способствует негативным тенденциям в воспроизводственных процессах трудового потенциала АПК и сельских территорий. Это связано с тем, что из 1млрд 710 млн га земельного фонда РФ только 1% занят объектами промышленности и транспорта. По международным критериям, установленным ОЭСР, к сельским и преимущественно сельским относятся 98% административных районов Российской Федерации.

Современная демографическая ситуация сельских территорий вызывает обоснованную тревогу у специалистов и представителей власти за будущее России. В настоящее время продолжается убыль сельского населения - и за счёт превышения уровня смертности над уровнем рождаемости, и за счет миграции сельской молодежи в города. «Из 13032 пустующих сельских поселений 10077 (то есть более 3/4) приходится на Центральный и Северо-Западный экономические районы».

Также необходимо обратить внимание на один принципиально значимый, с точки зрения управления, факт: спектр демографически обусловленных потребностей ограничен по объёмам, номенклатуре и динамике её расширения и предсказуем на десятилетия вперёд на основе определённости демографической политики государства. В отличие от него спектр деградационно-паразитических потребностей не предсказуем. Это означает, что при соответствующей экономической политике государства демографически обусловленные потребности могут удовлетворяться в полном объёме для всех членов общества в преемственности поколений.

Исследуя эти явления, необходимо отметить, что потребности людей неравнозначны по сущности, структуре и масштабам. Неравнозначность выражается в том, что спектр потребностей каждого человека в каждый возрастной период жизни носит персонализированный, специфический характер. При этом существуют и потребности множества других людей.

В силу неравенства социального статуса и несогласованности поступления запросов на потребление со стороны разных людей с предложением продукции и природных благ при общей нехватке производственных мощностей и ограниченности их объемов, менее значимые потребности одного человека могут подавлять объективно жизненно более значимые потребности других людей, обладающих более низким иерархическим статусом в социальной организации.

Деградационно-паразитические потребности в задачах макроэкономического управления на исторически продолжительных интервалах времени, по нашему мнению, интереса не представляют, поскольку подчиненные им люди не живут долго сами, а их родовые линии в большинстве своём обрываются в течение одного - трёх поколений. Однако, если на приоритетное удовлетворение деградационно-паразитических потребностей настроена производственно потребительская система всего общества, то такое общество обречено на перманентные социальные кризисы, деградацию трудового потенциала АПК и сельских территорий. В аспекте проблематики социального управления в целом это приводит к задаче о смене концепции управления производительными силами общества и переходу к экономической политике, ориентированной на приоритетное удовлетворение демографически обусловленных потребностей носителей массовых профессий в

преемственности поколений.

Следует подчеркнуть, что высокая доля деградиционно-паразитических потребностей в исторически реальных обществах преимущественно связана со сверхдоходами личностей и корпораций, чрезмерно избыточными по отношению к удовлетворению их демографически обусловленных потребностей. То есть в структуре потребностей их деградиционно-паразитическая составляющая во многом удовлетворяется за счет сверхвысоких доходов и предпринимательской прибыли, не инвестируемой в удовлетворение демографически обусловленных потребностей общества в будущем.

Таким образом, вопрос о снижении качественных характеристик трудового потенциала, блокировании предложения продукции по деградиционно-паразитическому спектру, хотя и не полностью, но во многом решается ограничением доходов и трат из накоплений, которые могут быть реализованы в сфере потребления. Средствами такого рода внешних ограничителей могут быть: прогрессивный подоходный налог, налогообложение определённых видов имущества и определённых видов потребляемых услуг и прочие эффективные государственные финансовые инструменты. Но главный ограничитель должен быть внутренним-- воспитание соответствующей господствующей в обществе этики: прожигание жизни не должно становиться притягательным выражением «успеха». Главное состоит в том, что возможности и условия жизни личности обусловлены организацией жизни общества. Если социальная организация переходит в кризисную фазу или терпит крах, то исчезают и многие возможности удовлетворять, казалось бы, сугубо личностные и самые простые семейные потребности. Соответственно должно быть понятно, что более значимыми (приоритетными), нежели личностные (семейные) потребности, являются потребности коллективного характера. Многие из такого рода потребностей могут быть удовлетворены только путём предоставления разнородных благ опосредованно, через разнородные общественные институты. Поэтому личностный эгоизм в его крайнем проявлении - это один из факторов, препятствующих развитию общества в целом и подрывающий общественную безопасность. Соответственно и конкуренция как «двигатель прогресса» имеет свои пределы, при выходе за которые она становится препятствием на пути общественного развития.

Необходимо отметить, что при ограниченности объёмов готовых к потреблению товаров и природных благ потребности коллективного характера могут быть удовлетворены только за счёт того, что некоторые потребности лично семейного характера не будут удовлетворены полностью или частично. При этом наиболее значимые из числа такого рода потребностей коллективного характера - это те, которые ориентированы на созидание лучшего будущего, то есть - на дальнейшее развитие людей, развивающих и общество, и его культуру. Это -- объективная данность вне зависимости от того, осознают люди те или иные потребности коллективного характера и потребности общественной значимости в целом либо же убеждены в их объективном отсутствии.

Одна из важнейших демографически обусловленных потребностей такого рода - это

возможности получения образования и воспитания подрастающих поколений, поскольку именно характер удовлетворения этой общественной потребности (а равно и её неудовлетворения) определяет будущее как общества в целом, так и составляющих его семей и личностей персонально, а, следовательно, и трудовой потенциал АПК и сельских территорий.

Таблица 2. Классификация демографически обусловленных потребностей личности
Систематизировать и ранжировать демографически обусловленные потребности с учетом сказанного выше можно следующим образом (см. таблицу).

Следует отметить, что группа личностно-семейных потребностей № 6- свободное время препровождение и разнородные средства для обеспечения личностного развития - по своей сути (а не по адресации необходимых для её удовлетворения благ) обладает общественной в целом значимостью. Причём именно она - наиболее важная из числа текущих (а не перспективных) потребностей общественного характера, поскольку общественное развитие и как процесс, и как результат - это некое произведение (а не сумма) личностного развития множества живущих людей. Но эта группа потребностей - только шестая в перечне при личностном масштабе рассмотрения вследствие того, что на продолжительных по отношению ко времени его жизни интервалах времени, прежде чем развиваться личностно, человек должен: иметь пищу, как минимум иметь соответствующую одежду, иметь постоянное место обитания (жильё), иметь возможность общаться с другими людьми (социальные услуги - в самом широком понимании этого термина).

Следует отметить, что кратковременная необеспеченность физиологических потребностей личности, не угрожающая физиологической гибелью, в принципе не сильно сдерживает ее развитие. Но если на продолжительных интервалах времени перечисленных выше жизненно необходимых благ человек не получает в объективно физиологически требуемых объёмах, то для него существование возможно только как борьба за физиологическое выживание. И чем больше таких людей и социальных групп в структуре общества, тем хуже перспективы этого общества, и прежде всего в сфере управления демографическими и социальными процессами, в сфере управления трудовым потенциалом АПК и сельских территорий. Другое дело, что на объективную физиологическую обусловленность этих групп потребностей в жизни всякого индивида накладываются субъективно-психологические оценки меры их удовлетворения, которые лежат вне компетенции экономической науки и не входят в тематику настоящей статьи.

Группы личностно-семейных потребностей № 2 - № 5 (см. таблицу) физиологически объективно необходимая основа для реализации наиболее общественно значимой группы личностно-семейных потребностей №6, удовлетворение которых, в свою очередь, является необходимой основой для удовлетворения группы потребностей №1 общественного в целом характера.

В исторически сложившихся обществах потребности групп №1-№6 реально не могут быть удовлетворены для всех людей в полном объёме в условиях нерегулируемого государством рынка и невмешательства государства в дела бизнеса и сферы культуры, как вследствие неравнозначности групп потребностей в жизни индивида,

так и по причине особенностей субкультур конкретных социальных групп, в которых тот или иной индивид получает воспитание и представители которых реально неравноправны в большинстве обществ.

В таблице 2 группа потребностей №1 отделена от групп потребностей личностно-семейного характера. Это подразумевает, что группа потребностей №1 для определенной части общества, поражённой индивидуализмом и своекорыстным эгоизмом, как бы не существует вообще. Можно утверждать, что вследствие такого устранения из сознания этих людей группы потребностей №1 приоритеты всех остальных групп потребностей личностно-семейного характера в их миропонимании повышаются на 1 (изменённые вследствие этой «слепоты» к общественным потребностям группы №1 приоритеты остальных групп потребностей в таблице показаны в скобках).

Для устойчивого воспроизводства трудового потенциала АПК и сельских территорий государство должно принимать меры, чтобы:

- потребности группы №1 удовлетворялись для всё большей части населения вопреки непониманию и сиюминутному эгоизму;
- всё большее количество людей располагало свободным временем и средствами для своего личностного развития.

Делая общие выводы, можно сказать, что в обществах в процессе их культурно-исторического развития должны действовать эффективные программы общественной в целом значимости, обеспечивающие удовлетворение групп потребностей №1 и №6, которые при исторически сложившейся организации психики и мотивации поведения миллионов людей не могут быть реализованы в условиях нерегулируемого рынка и невмешательства общественных институтов (прежде всего государства) в дела частного предпринимательства и сферы культуры.[6]

Заключение

Новый этап научно-технической революции, информатизации хозяйственно-экономической и общественной жизни, своими быстрыми технико-технологическими прорывами в предмете, объекте и средствах труда особо актуализирует весомость всеобщего, коллективного труда. При всей несхожести и даже кажущейся принципиальной разнице в подходах к проблемам труда и общественного производства людей соединяет понимание духовности и нравственности в качестве главных характеристик трудовой деятельности человека, обращение к созидательной творческой активности личности, признание необходимости свободы труда.

Типичная особенность субъективного фактора производства состоит в том, что человек не просто член производства, а главная продуктивная сила общества. Именно человек может воздействовать на производство, изменять его, тем самым, изменяя всю систему экономических отношений и наше собственное экономическое поведение. Роль каждого человека в производстве сложно понять вне определённой системы социальных отношений. В обществе, как и в производстве, всё исходит от человека, и всё сводится к нему. Удовлетворение потребностей человека, его

развитие является естественным конечным назначением общественного производства.

Сущность системы потребностей состоит в том, что человек или общество в целом характеризуется набором потребностей, каждую из которых необходимо удовлетворить. Данный, казалось бы, простой тезис приобретает серьезную окраску, в случае, если проанализировать нынешнее время и историю. То чего мы достигли в любой области, пусть ценой мировых войн, мировых кризисов, в конце концов, является производением из естественного желания или чувства нехватки. Также есть закон возрастающих потребностей. В основе данного закона лежат потребности конкретного человека, а они характеризуют потребности всего общества. И в то же время этот закон является движущей силой экономического роста, в силу того, что человеку требуется всегда больше, чем он достиг.

Любая индивидуальная потребность имеет коллективный характер, поэтому личные потребности по-другому называются потребности населения. Цена каждого товара на рынке находится в зависимости от нашей потребности в этом товаре. Потому что предложение зависит от спроса, а спрос это одна из граней потребностей населения. Диалектическая взаимосвязь деятельности и потребностей общества - коренной источник, как их обоюдного развития, так и всего общественного прогресса, она является абсолютным и вечным условием существования и развития общества. То есть их взаимосвязь носит характер общеэкономического закона. Человеческое общество, наряду с другими законами, в своем функционировании и развитии регулируется таким важнейшим законом, как законом подчиненности всей системы деятельности системе потребностей общества, требующим подчинения всей совокупной деятельности общества удовлетворению его общественно необходимых, объективно назревших, действительных потребностей общества, возникших в ходе производственного бытия общества. Поэтому абсолютная цель деятельности того или иного общества - это удовлетворение его потребностей.

Потребности общества генетически и исторически - первопричина человеческой деятельности, но вместе с тем они являются и результатом этой деятельности. Деятельность это способ существования общества. Так же как и движение это способ существования материи, например. Каждый из нас подчиняется закону потребностей сам и не понимая этого потому что наши потребности строят настоящее и будущее. Потребности создали и историю. Это звучит слишком резко, но это истина. Чтобы понять это, достаточно задуматься о причинах своих действий, я уже не говорю о первичных потребностях, я имею в виду высшие потребности, потому что богатый предприниматель может жить и на миллионную долю своих доходов. Но нет же, он зарабатывает все большие суммы денег. Это та же деятельность, первопричиной которой являются потребности, которые в данном случае вступают на еще более высокий уровень - азарт, гонка, как в спорте.

Создается впечатление, что абсолютно все зависит от наших потребностей. Это так. Человек эволюционировал и стал "хозяином мира" благодаря своим потребностям. Таким образом, в данной курсовой работе была подробно изучена тема потребностей как движущей силы экономики и их взаимосвязь с общественным производством. В

ходе данной работы были достигнуты поставленные цели и задачи.

Список литературы

1. Орлов С.В., Дмитренко Н. А. Человек и его потребности: Учебное пособие. -1-е изд., 2008. - 160 стр.
2. Вводный курс по экономической теории: учебник для лицеев / Под ред. Г.П. Журавлевой. - Изд-во инфра-м, 1999. - 368 с.
3. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебное пособие. Новосибирск: ТОО "ЮКЭА"; НПК "Модус", 2004.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учеб. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. - 544 с.
5. Лоскутов В.И. Основы современной экономической теории: Учебное пособие. - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2002.
6. Ефимов В.А., Солонько И.В. Потребности общества и проблемы воспроизводства трудового потенциала АПК и сельских территорий // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. -- 2008. -- № 9. -- с.63-66
7. Салихов Б.В. Экономическая теория: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2007.
8. Экономическая теория: Учебник. - Изд. испр. и доп. / Под общ. Ред. Акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 672 с.
9. Экономическая теория: Учебник для студентов вузов / Под ред. И. П. Николаевой, Г. М. Казиахмедова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
10. Экономическая теория: Учебник. / Под ред А. Г. Грязновой, Т. В. Чечелевой. М.: Издательство "Экзамен", 2004.
11. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. - СПб.: Питер, 2001. - 608 с.
12. Журнал «Человек и труд», 3/2005
13. К.Р.Брю «Экономикс».14-е издание «Инфра - м», Москва, 2003г.
14. А.Г.Войтов «Экономика. Общий курс». Издательско - книго - торговый центр «Маркетинг», Москва, 2002г.
15. А.П. Ветошкин «Философия экономики». Екатеринбург,2001г.
16. С.А. Липина «Социо-экономика России переходного периода (1991-2003)». Изд-во Едиториал УРСС, 2004. - 152 с.
17. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main>
18. Носова С.С. Экономическая теория. Учебное пособие для студентов учебных заведений. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.
19. Экономика: Учеб. для экономич. академий, вузов и факультетов /Под ред. А.С.Булатова.-М.:Бек,1995.-604 с.
20. Курс экономики: Учебник. -3-е изд., доп. /Под ред. Б.А. Райзберга. - М.: ИНФРА - М, 2000. -716 с.

Приложения

Рис. 1 Разделение потребностей на естественные и культурные

Рис. 2 Иерархия потребностей человека А. Маслоу

Рис. 3 Расширенная иерархия потребностей

Рис. 4. Кругооборот экономических благ с учетом потребностей
Размещено на Allbest.ru