

## Философия личности

### Содержание

#### Введение

#### Глава 1. Теоретические основы личности и ее признаки

##### 1.1 Сущность понятия «личность» и характерные ее черты

##### 1.2 Философия личности и ее признаки

#### Глава 2. Проблематика философии личности и пути ее совершенствования

##### 2.1 Проблематика философии личности

##### 2.2 Философское совершенствование личности

#### Заключение

#### Список использованных источников и литературы

#### Введение

Всякий человек призван стать личностью, и ему должна быть предоставлена возможность стать личностью. Всякая человеческая личность обладает ценностью в себе и не может рассматриваться, как средство. Издревле проблема человека занимала умы философов. Данная проблема становится еще более актуальной в XX веке, когда новыми факторами жизни человека стала научно-техническая революция и человеческая личность рискует нивелироваться "в тисках" информационно-техногенного общества.

Объектом исследования является личность. В качестве предмета исследования рассматривается философия личности и пути ее совершенствования.

Целью работы является: анализ проблематики философии личности и пути ее совершенствования.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих задач:

- Определить сущность понятия «личность» и характерные ее черты;
- Изучить философию личности и ее признаки
- Рассмотреть проблематику философии личности;
- Предложить пути философского совершенствования личности.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованных источников и литературы.

Работа написана на основании изучения учебных пособий, анализа монографий и статей периодических изданий. Список литературных источников включает в себя 24 наименования.

#### Глава 1. Теоретические основы личности и ее признаки

##### 1.1 Сущность понятия «личность» и характерные ее черты

Человек -- особое существо, явление природы, обладающее, с одной стороны, биологическим началом (приближающим его к высшим млекопитающим), с другой стороны, духовным -- способностью к глубокому абстрактному мышлению, членораздельной речи (что отличает его от животных), высокой обучаемости, усвоению достижений культуры, высокому уровню социальной (общественной)

организации.

Для характеристики духовного начала человека на протяжении многих веков используется понятие "личность" -- совокупность врожденных и приобретенных духовных свойств человека, его внутреннее духовное содержание Моисеев Н. Н. Человек во Вселенной и на Земле // Вопросы философии. 2010. №6. С. 15..

Личность -- это врожденные качества человека, развитые и приобретенные в социальной среде, совокупность знаний, навыков, ценностей, целей.

Таким образом, человек -- это социально-биологическое существо, причем в условиях современной цивилизации в силу воспитания, законов, моральных норм социальное начало человека контролирует биологическое.

Жизнь, развитие, воспитание в обществе -- ключевое условие нормального развития человека, развития в нем всевозможных качеств, превращения в личность. Известны случаи, когда люди с рождения жили вне человеческого общества, воспитывались среди животных. В таких случаях из двух начал, социального и биологического, в человеке оставалось только одно -- биологическое. Такие люди усваивали привычки животных, теряли способность к членораздельной речи, сильно отставали в умственном развитии и даже после возвращения в человеческое общество не приживались в нем. Это еще раз доказывает социально-биологическую природу человека, то есть то, что человек, в котором не заложено социальных навыков воспитания человеческого общества, обладающий только биологическим началом, перестает быть полноценным человеком и даже не достигает уровня животных (например, у которых он воспитывался).

Большое значение для превращения биологического индивида в социально-биологическую личность имеет практика, труд. Только занимаясь каким-либо определенным делом, причем таким, которое отвечает склонностям и интересам самого человека и полезно для общества, человек может оценить свою социальную значимость, раскрыть все грани своей личности.

Качества личности -- врожденные или приобретенные привычки, образ мышления и поведения.

По качествам, их наличию, развитости различают людей. Через качества можно дать характеристику личности человека.

В значительной мере качества формируются под влиянием семьи и общества.

Человек, как правило, совмещает в себе всё виды качеств; одни качества развиты больше, другие -- меньше.

Характерной чертой каждого человека, личности является наличие потребностей и интересов.

Потребности -- это то, в чем человек чувствует необходимость.

Потребности -- основа деятельности людей, стимул к совершению тех или иных действий. Удовлетворение потребностей - важный компонент человеческого счастья. Значительная доля потребностей (кроме биологических) формируется обществом и может быть реализована в обществе.

Каждому обществу соответствует определенный уровень потребностей и возможность их удовлетворить. Чем более развито общество, тем выше качество

потребностей.

Интересы -- конкретное выражение потребностей, заинтересованность в чем-либо. Совместно с потребностями интересы -- также двигатель прогресса.

Среди интересов выделяются: личные (индивидуальные); групповые; классовые (интересы социальных групп - рабочих, учителей, банкиров, номенклатуры); общественные (всего общества, например, в безопасности, правопорядке); государственные; интересы всего человечества (например, в недопущении ядерной войны, экологической катастрофы и др.) Культура, человек и философия // под ред. Исламова Р. 2009. С. 103..

Лишение индивида общения и возможности выбора деятельности, известной свободы действий отрицательно сказывается на развитии личности и ее самочувствии. Не случайно изоляция человека от общества и общения всегда считалась одним из самых суровых наказаний. Это вполне объяснимо, ибо постоянная изоляция и одиночество противоречат самой сущности личности. Но еще более отрицательное и страшное влияние на личность, приводящее к ее разрушению, имеет навязывание ей чужой воли и мыслей. Человек, полностью подчиненный чужой воле и лишенный (посредством внушения, идеологического оболванивания через агитацию и пропаганду и т.д.) собственного мировоззрения, собственных мыслей и взглядов, - это уже не личность.

Таким образом, под личностью подразумевается прежде всего индивидуальность человека, причем не биологическая, а социальная. Личность - это и есть социальная индивидуальность. Человек рассматривается не только со стороны его общих и специфических социальных качеств, но и со стороны его индивидуальных социальных свойств. То, что делает человека личностью, - это, конечно, его социальная индивидуальность, т.е. совокупность характерных для человека социальных качеств, его социальная самобытность.

Развивается личность и выполняет различные социальные роли в обществе благодаря своей деятельности. Только в деятельности индивид выступает и самоутверждается как личность.

## 1.2 Философия личности и ее признаки

Русская религиозная философия сделала акцент на духовные качества человека: творчество, любовь, добро и т.д. Человек рассматривается как центр мира; человек призван богом как свободное творческое существо к собиранию мира в единое целое, к созданию гармонии. Смысл его жизни состоит в отрицании зла, посредством творения добра Фромм Э. Духовная сущность человека // Философские науки. 2011. №1. С. 19..

Человеческая личность - «величайшая в мире загадка» Гельвеций А. К. О человеке. М. 2009. С. 33.. Личность существовала не всегда. Греческая цивилизация не знала такого понятия, как не знал его и Рим. Античность имела представление только о персоне. Этот термин обозначал различие характеров

Проблема личности есть основная проблема экзистенциальной философии. «Я» есть изначальная данность, личность же есть заданность. Сознание личности и

реализация личности болезненна. Личность есть боль, и многие соглашаются на потерю в себе личности, так как не выносят этой боли. Личность не тождественна индивидууму. Индивидуум есть категория натуралистическая, биологическая. Не только животное или растение есть индивидуум, но и алмаз, стакан, карандаш. Личность же есть категория духовная, а не натуралистическая, она принадлежит плану духа, а не плану природы, она образуется прорывом духа в природу. Личности нет без работы духа над душевным и телесным составом человека. Человек может иметь яркую индивидуальность и не иметь личности. Есть очень одаренные люди, очень своеобразные, которые вместе с тем безличны, неспособны к тому сопротивлению, к тому усилию, которое требует реализация личности. Личность есть прежде всего смысловая категория, она есть обнаружение смысла существования. Между тем как индивидуум не предполагает непременно такого обнаружения смысла, такого раскрытия ценности. Личность совсем не есть субстанция. Понимание личности как субстанции есть натуралистическое понимание личности и оно чуждо экзистенциальной философии.

Личность может быть определена как единство в многообразии, единство сложное, духовно-душевно-телесное. Отвлеченное духовное единство без сложного многообразия не есть личность. Личность целостна, в нее входит и дух, и душа и тело.

Личность не может быть частью в отношении к какому-либо целому, космическому или социальному, она обладает самоценностью, она не может быть обращена в средство. Это -- этическая аксиома. Личность не есть объект и не принадлежит объективированному миру, в котором ее нельзя найти. Встреча с личностью есть встреча с «ты», а не с объектом. Личность не есть объект, не есть вещь.

Есть еще один признак личности, отличающий ее от вещи, может быть, самый существенный -- личность способна испытывать страдание и радость, она имеет для этого чувствилище, которого лишены сверхлические реальности. Главное в существовании личности совсем не то, что оно целесообразно, главное, что оно есть причиняющая боль судьба антиномическое сопряжение свободы и предназначения неотвратимости. Личность предполагает чувство реальностей и способность выходить к ним. Крайний индивидуализм есть отрицание личности. Личности присущ метафизически социальный элемент, она нуждается в общении с другими. О человеческом в человеке / под ред. А.Р. Савина М. 2007. С. 78. Природная жизнь пола всегда трагична и враждебна личности. Личность оказывается игрушкой гения рода, и ирония родового гения вечно сопровождает сексуальный акт. Не бессмертие и вечность ждет личность в сексуальном акте, а распадение в множественности рождаемых новых жизней Шинкарук В. И. Философия и мировоззрение // Человек и мир человека. 2007. №7. С. 8..

Таким образом, всякий человек призван стать личностью, и ему должна быть предоставлена возможность стать личностью. Всякая человеческая личность обладает ценностью в себе и не может рассматриваться, как средство. Есть «иной мир», более реальный и более подлинный.

Глава 2. Проблематика философии личности и пути ее совершенствования

## 2.1 Проблематика философии личности

Личность преподносится как сложная духовная система человека, внутренний динамичный мир личного сознания. Существуют только личности и то, что они создают.

Философия личности пытается защитить избранность, индивидуальность личности, её причастность к творению мира культуры. Наиболее богатыми являются отношения человека к Богу, в которых проявляется истинная сущность человека и происходит возрождение его индивидуальности.

Таким образом, философия личности пытается примирить сциентистскую и антисциентистскую тенденции в современной философии. Современная наука не даёт человеку целостного взгляда на мир, поскольку мир дан нам в личном персональном опыте. Поэтому все невзгоды современного человека коренятся в ограниченности научного мировоззрения, пронизанного технократизмом. Человек становится придатком машины, он теряет свою уникальность и неповторимость, его деятельность запрограммирована, он не может выйти за рамки стандартного поведения.

В основе философии личности лежит идея персонификации Вселенной, согласно которой последняя есть единое всепоглощающее «Я». Философы превращают мир в мир духовных феноменов, но мыслят его духовность как результат персонального опыта, как результат мышления одного или многих «Я». Мир дан только в личном сознании субъекта, то есть объект как бы растворяется в субъекте. Личностное познание мира находится в рамках психологического освоения её человеком, так как объективный мир рассматривается как объективация разума, воли, желаний, целеполагания личности Франк С. Л. Смысл жизни // Вопросы философии. 2010. №6. С. 18..

В эпоху научно-технической революции философия личности претерпевает некоторые изменения, хотя и остаётся в рамках традиционной точки зрения, что истины науки не противоречат истинам религии. Философы доказывают, что религия является неотъемлемой частью человеческого духа так же, как и моральные или интеллектуальные ценности.

Итак, средоточием философии личности является религиозно-этическая проблематика. Высшей моральной ценностью является самоопределение свободной личности, поскольку потребность человеческой души в свободе есть неперемное условие творчества. Свобода воли человека есть гарант совершенствования человеческого общества, которое само состоит из свободных личностей. Из этики вытекает социальное учение, рассматривающее в качестве оптимального такое общество, где достигнута гармония личностей.

Личность становится личностью, только приобщаясь к миру социального.

Существует три способа формирования личности:

- 1) медитация, или поиск призвания;
- 2) собственное воплощение, или занятие тем, что принесёт призвание;
- 3) самоотверженность, или жизнь для других.

Если человек не обладает одним из этих моментов, о нём нельзя сказать, что он состоялся как личность.

История самоидентификации личности есть история её персонализации, которая разворачивается по мере нарастания гуманизации человечества. Особое внимание философия личности уделяет роли христианства в процессе развития личности.

Итак, философы выступили с попыткой обоснования «целостной» личности, осмысления человека как духовного бытия, способного к саморазвитию и самосовершенствованию. Они отмечали искажённые ценности современного человека с приматом вещей, с ориентацией на материальные ценности в ущерб духовности и умению не «иметь», а «быть».

## 2.2 Философское совершенствование личности

Личность человека развивается благодаря, шести органов чувств и ее развитие будет ограничено физикой. Исследователи выходили за пределы физики, науки, религии и их личность получала расширенное восприятие бытия. Они заявляли о своих озарениях, их унижали, запрещали, уничтожали. Нас заставляли думать одинаково, как было определено ранее авторитетами. Благодаря, намерения одного человека, заявившего о нем в пространство, сейчас наше общее коллективное сознание, легко принимает эту истину.

Не прошло и полвека, как личность человека приняла новое восприятие, благодаря первопроходцам, и считает его теперь своим от рождения, оно же уже в прошлом, доказано, утверждено. Необходимо понимать великое благо присутствие личности и необходимости уделения ей, наибольшего внимания и заботы.

Личность чувствует себя отдельно от всего и ей потому страшно, она сомневается, защищается, нападает. Нам не стоит унижать личность, она величественна, ее необходимо трансформировать в индивидуальность единого организма.

Личность боится умереть, держится за прошлое и потому смертна. Прошлое создает иллюзию существования. Личность задыхается в прошлом состоянии и мечтает о светлом будущем. Личность не принимает дар настоящего момента, она недовольна настоящим, ее нет сейчас. Развить личность возможно, только в настоящем моменте и для этого необходимо всего лишь, выбросить все прошлые свои знания и зацепки за будущие обретение и прямо сейчас научиться слышать зов сердца. То есть соединить Дух и Душу в Теле, всеобщее с личным, в одно единое Табачковский В. Г. Человеческое мироотношение: данность или проблема? // Вопросы философии. 2010. №6. С. 20..

Прямо сейчас, мы наблюдаем свое прошлое и будущее, принимаем или отрицаем его. Если, настоящее соответствует нашим представлениям из прошлого, или соответствует мечтаниям из будущего, тогда мы рады, то есть принимаем дар жизни. Личность спокойна, в этом случае, ибо она утверждает, ведь она так думала и хотела, она знает и понимает, наблюдаемое ею в жизни.

В этом случае, личность не развивается, она радуется уже давно осознанному, понимаемому, существующему. Если, наша личность в своих намерениях (мечтах) сейчас желает, то жизнь обязательно дает новое, ведет к избранному нами. На пути к

избранному, появляются события, иногда они не понимаются личностью, а значит и не принимаются. Личность не принимает дар жизни, заказанной ею самой, ибо не понимает совершенства происходящего. Не понимает, отрицает и отказывается принять новое.

Все, будущее закрыто, нового не будет, развития не будет. Будет страх и будет так, как всегда, как попало. Разомкнуть круг страха потери личного, страх смерти личного. Соединить прошлое и будущее, в настоящем. Понять и принять благо жизни, оно во всем. Понять замысел жизни, из идеи обретается форма, для познания органами чувств. Идея первична, она вверху. Материя вторична, она внизу. Идеи необходимо упасть вниз, что бы воспарить вверх.

Личность ждет подтверждения и указаний, к действию, ждет, что ее, кто то направит, наставит, разовьет способности тот, тот кто уже создал. Все, указания из прошлого времени, они уже есть и для конкретной личности, не имеют особой ценности.

Личность не будет развиваться, на информации из прошлого, уже существующей, в этом случае, она может только соответствовать чему-то. У каждого свой опыт и свой путь в развитии личности.

Возле учителя личность не разовьется. Для развития личности человека, необходимо условие наличия личного намерения, личного заявления, соответствующее действие заявленному в пространство.

- Первым шагом является осознание совершенства жизни, жизнь и есть мы сами. Мы не можем давать плохое сами себе, это противоречит природе.
- Вторым шагом создать свое личное намерение быть. Слышать зов своего сердца, оно знает все.
- Третьим шагом увидеть дар, для себя во всем и принять его.

Итак, о чем думает человек, туда поступает энергия, и намерение начинает материализоваться. Жизнь сразу начинает преподносить дары. Личность вправе принимать их, или отрицать. Как правило, то, что мы не понимаем, мы не можем принять. Личности необходимо, во всем распознать дар жизни, распознать и принять, найти дар и радость во всем. Вот тогда, личность начнет развиваться, ибо впустит в жизнь новое, родит свое, создаст свое уникальное и ветры перемен преобразуют жизнь. Наша сила в осознанности настоящего момента. В настоящем моменте, мы творим жизнь, мы и есть жизнь.

Заключение

личность философский совершенствование

Из изложенного материала можно сделать следующие выводы:

Человек -- особое существо, явление природы, обладающее, с одной стороны, биологическим началом, с другой стороны, духовным -- способностью к глубокому абстрактному мышлению, членораздельной речи, высокой обучаемости, усвоению достижений культуры, высокому уровню социальной организации. Жизнь, развитие, воспитание в обществе -- ключевое условие нормального развития человека, развития в нем всевозможных качеств, превращения в личность.

Личность может быть определена как единство в многообразии, единство сложное, духовно-душевно-телесное. Отвлеченное духовное единство без сложного

многообразия не есть личность. Личность целостна, в нее входит и дух, и душа и тело. Личность не может быть частью в отношении к какому-либо целому, космическому или социальному, она обладает самоценностью, она не может быть обращена в средство. Главное в существовании личности совсем не то, что оно целесообразно, главное, что оно есть причиняющая боль судьба антиномическое сопряжение свободы и предназначения неотвратимости.

Средоточием философии личности является религиозно-этическая проблематика. Высшей моральной ценностью является самоопределение свободной личности, поскольку потребность человеческой души в свободе есть неперемное условие творчества. Свобода воли человека есть гарант совершенствования человеческого общества, которое само состоит из свободных личностей. Из этики вытекает социальное учение, рассматривающее в качестве оптимального такое общество, где достигнута гармония личностей.

Для развития личности человека, необходимо условие наличия личного намерения, личного заявления, соответствующее действие заявленному в пространство.

- Первым шагом является осознание совершенства жизни, жизнь и есть мы сами. Мы не можем давать плохое сами себе, это противоречит природе.

- Вторым шагом создать свое личное намерение быть. Слышать зов своего сердца, оно знает все.

- Третьим шагом увидеть дар, для себя во всем и принять его.

Личности необходимо во всем распознать дар жизни, распознать и принять, найти дар и радость во всем. Вот тогда, личность начнет развиваться, ибо впусит в жизнь новое, родит свое, создаст свое уникальное и ветры перемен преобразуют жизнь. Наша сила в осознанности настоящего момента.

Список использованных источников и литературы

1. Агацци Э. Человек как предмет философии // Вопросы философии. 2009. №2. С. 15-19.
2. Айер А. Дж. Человек как предмет научного исследования // Философские науки. 2011. №1. С. 8-9.
3. Бердяев Н. А. Эрос и личность. М. 2009. С. 158.
4. Буржуазная философская антропология XX в. М. 2006. С. 211.
5. Гельвеций А. К. О человеке. М. 2009. С. 87.
6. Дубинин Н. Н. Что такое человек. М. 2008. С. 315.
7. Каримский А. М. Социальный биологизм. М. 2011. С. 97.
8. Карпинская Р. С., Никольский С. А. Философия. М. 2008. С. 268.
9. Культура, человек и философия // под ред. Исламова Р. 2009. С. 287.
10. Лосский Н. О. Условия абсолютного добра. М. 2004. С. 154.
11. Мамардашвили М. К. Как я понимаю философию. М. 2010. С. 168.
12. Моисеев Н. Н. Человек во Вселенной и на Земле // Вопросы философии. 2010. №6. С. 15-19.
13. Новгородцев П. И. Об общественном идеале личности. М. 2011. С. 361.
14. О человеческом в человеке / под ред. А.Р. Савина М. 2007. С. 198.



15. Проблема человека в западной философии / под ре. Л.Джеймса. М. С. 258.
16. Социальная философия / Под редакцией проф. В. Н. Лавриненко. М. 2007. С. 274.
17. Табачковский В. Г. Человеческое мироотношение: данность или проблема? // Вопросы философии. 2010. №6. С. 19-25.
18. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М. 2007. С. 197.
19. Франк С. Л. Смысл жизни // Вопросы философии. 2010. №6. С. 15-19.
20. Фромм Э. Духовная сущность человека // Философские науки. 2011. №1. С. 19-23.
21. Хабермас Ю. Понятие индивидуальности // Вопросы философии. 2009. №2. С. 21-26.
22. Хамитов Н. Одиночество в жизни и в тексте // Философская и социологическая мысль. 2009. №9. С. 4-9.
23. Шинкарук В. И. Философия и мировоззрение // Человек и мир человека. 2007. №7. С. 7-12.
24. Ясперс К. Философская вера // Смысл и назначение истории. 2011. №8. С. 15-18.

\* Философия культуры человека // 2dip - студенческий справочник. URL:  
[https://2dip.su/теория/философия/философия\\_культуры/философия\\_культуры\\_человека/](https://2dip.su/теория/философия/философия_культуры/философия_культуры_человека/)